

学校法人 東京農業大学

東京農業大学第二高等学校中等部

THE SECOND JUNIOR HIGH SCHOOL, TOKYO UNIVERSITY OF AGRICULTURE

「0」から「1」を創造する「ひらめき」を育てる

2026
SCHOOL GUIDE

学びの楽しさを育む6年間

好奇心をもって楽しく学び、課題を解決する「ひらめき」を創造します

教育目標を
達成するための

6つの
チカラ

- 1 基本的な知識と技能
- 2 知的好奇心に基づく主体性
- 3 他者を理解し、協働する姿勢
- 4 論理的な思考力
- 5 豊かな表現力・コミュニケーション能力
- 6 力強い発信力と確かな行動力

教育目標

「開拓と創造」の
精神の育成

教育の
3
本柱

GE

グローバル
教育

PE

プログラミング
教育

SE

理科教育

Global EDUCATION

国際協力に必要な
コミュニケーション能力を育む

異なる文化や価値観を尊重しながら、地域や国境を超えて広く協働できるグローバルリーダーの育成を目指します。

Programming EDUCATION

プログラミング言語を基本から学び、情報
技術を用いた自己表現や問題解決を目指す

プログラミング的思考（物事を順序立てて論理的に考える力）を育み、問題の解決を図ることのできる人材の育成を目指します。

Science EDUCATION

東京農工大学の併設校である特長
を活かし、中・高・大が連携した
授業を展開

実験を多く取り入れ、自然現象や科学の知識を深めることで、論理的に考える力や科学的に実証する力を育てます。

人材育成
の
イメージ

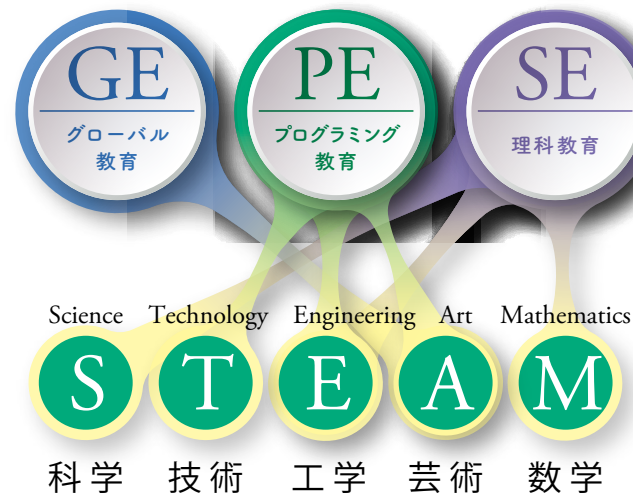
社会・世界への働きかけ
他者との協働
自己の拡大

知的好奇心・主体性
知識・技能・論理的思考力
協働性・コミュニケーション能力
発信力・表現力・行動力

6年間一貫教育

中・高で過ごす6年間は、人格の基礎を形成する大切な時期です。
農大二高中等部では、教育の3本柱を「STEAM教育」に広げ
時代を生き抜く力を育みます。

3本柱から広がる「STEAM教育」



中等部3年間の授業時数

教科	1年	2年	3年	合計
国語	140	140	140	420
数学	175	175	175	525
理科	140	140	140	420
英語	210	210	210	630
社会	105	105	140	350
総合的な学習の時間	50	70	70	190
音楽	45	35	35	115
美術	45	35	35	115
保健体育	105	105	105	315
技術・家庭	70	70	35	175
道徳	35	35	35	105
特別活動	35	35	35	105
ICT	35	35	35	105

(ICTの授業) 1年次はScratchでアニメーションやゲーム制作を、2年次はMESHセンサーを使用して課題解決学習を、3年次はPOV-Rayでテキストプログラミングによる3DCG制作を学びます。このように段階的にプログラミング的思考を身に付けることと並行して、ITリテラシーの向上を目的として、ITパスポート試験の学習も行います。その後、高校における情報I、Pythonプログラミングに接続していきます。

※上記は授業時間になります。
※色太字表記は標準時数で設定されている授業時間より多い教科となります。
※授業時数に変更がある場合は、ホームページ等でお知らせします。

進路実現に向けて

最難関大学合格を目指す一貫教育

～生徒一人ひとりの進路希望にきめ細かく対応します～

進路目標

- 国立難関10大学
- 国公立大学医学部医学科
- 早稲田大・慶應義塾大など最難関私立大学

充実のキャリアサポート体制

担任・教科担当・進路指導部などがチームとして指導にあたります。

個別面談の実施

面談を定期的実施。生徒一人ひとりにあった個別の指導やアドバイスをしています。また、生徒の様子をご家庭と共有する体制も整えています。

フォローアップ

数学や英語は学習内容も多いため、確認テストで到達度を確認。基礎の抜け漏れを防ぐため、該当者に対してフォローアップ講習を実施。仲間と教え合ったり、教員がアドバイスしながら学びます。

夏期講習・上位者講習

夏休み前半と後半に夏期講習を実施。国語・数学・英語の学力向上を目指します。また、希望者を対象にハイレベル模試に向けた上位者講習なども実施しています。

Study Schedule

農大二高中等部			農大二高『中高一貫コース』[2026年4月より]			
実 力 養 成 期			充 実 期	応 用 発 展 期		
3 本 柱	中 1	中 2	中 3	高 1	高 2	高 3
	● ドラマアクティブラーニング	● グローバルチャレンジⅠ ● イングリッシュキャンプ ● EM-ビーフェスタ	● 英語スピーチコンテスト ● 海外研修旅行Ⅰ	● グローバルチャレンジⅡ	● 海外研修旅行Ⅱ ● グローバル学習	
	● Scratch	● MESH	● POV-Ray	● Python		
	● 味噌づくり実習 ● きのご実習	● Nプログラミングコンテスト	● Nプログラミングフェスタ	● Nプログラミングアワード		
		● 稲作体験学習 ● 浅間方面研修 ● Nサイエンスコンペティション	● つくば Science Tour (N-Science Competition)	● 農場研修	● N Science Tour	
		● 職業人インタビュー	● キャリアスタディーズ(職場体験)			
	● 進路ガイダンス	● 社会人講演会 ● 東京大学五月祭見学*	● 東北大学見学*	● 大学企業見学 ● 経済・金融学習	● 大学学部・学科ガイダンス	

※中等部生は、高校進学時に「一貫コース」への入学を前提としますが、中学3年次に内部試験を実施する予定です。 ※高入生(公立中学校等から高校へ入学する生徒)が「一貫コース」に入学することはできません。

*希望者対象の行事です。

※行事は変更する場合があります。



合唱コンクール
(中1～3)

自己を表現し、思いをぶつけあいます。クラスの枠を超えた合同合唱は、学年がひとつになって、大きなパワーを感じさせます。



Nサイエンスコンペティション
(中1～3)

理科分野を題材として、設定したテーマについて実験をします。よりよい結果を得るために、グループで意見を交換します。



Nプログラミングコンテスト
(中1～3)

東京情報大学と連携し、コンテストを実施します。ICTの授業で学んだことを生かして作品制作を行い、優秀賞を決定します。



味噌づくり実習
(中1)

東京農業大学の先生から「発酵について」の講義を受け、その後、実際に大豆を仕込んで数ヶ月かけて完成させます。



きのご実習
(中1)

東京農業大学の先生から「菌類について」の講義を受け、その後、実際に農場見学・栽培をします。



ドラマアクティブラーニング
(中1)

英語による劇を通じて、自己を表現するスキルが向上します。



浅間方面研修
(中2)

理科で学習した知識とともに、災害学習の観点から浅間ビジターセンターやハッ場ダムを訪れます。



稲作体験
(中2)

川場村において田植えと稲作収穫体験を行います。



つくばScience Tour
(中3)

茨城県つくば市での校外研修ではJAXAやKEKなどを見学し、宇宙開発や素粒子物理学など最先端の科学研究にふれます。



海外研修旅行
(中3)

行き先は台湾です。世界最先端の半導体産業や異文化に触れ、現地の学生と交流します。



大学・企業見学
(高1)

実際に見学することにより、進路目標を明確にして、日々の学習につなげます。



グローバル学習
(高2)

海外の方と交流し、自分の意見を伝える難しさと重要性を学びます。コミュニケーション能力が向上するとともに、他国の文化や価値観を知るきっかけにもなります。

教育プログラム

好奇心があれば、選択肢は広がる

「楽しく学ぶ」行動の中心には、自主的に取り組む好奇心があります。体験型の学習を通じて好奇心と主体性を育み、時代が求めるグローバル化に対応した人材を育成します。

*Onderneming is de beste
meester. Voor den Amani. en zijn vriende*

「冒険は最良の師である」榎本武揚の自筆

明治初期、近代科学の知識と卓越した国際感覚で、日本を近代化へ導いた榎本武揚。時代の急速な変化に対応できる冒険心を忘れない人間力を育みます。



東京農業大学 建学の祖 榎本 武揚

教員の取り組み

【三位一体の学習指導】

担 任	教 科 担 当	進 路 指 導 部	担 任	
			担 任	担 任
			●先進校視察 ●校内研修	●大学入試研究 ●校外研修
			●大学入試の変化に対応した体系的、段階的指導 ●難関大学合格に向けた教科指導	

学びの
サイクル

生徒への取り組み

【学習指導の基本的な考え方】

- ① 学ぶことが楽しいと感じる授業
- ② レベルが高く、分かりやすい授業
- ③ やる気のある生徒を伸ばす環境づくり
- ④ 「分からない」をつくらないフォローアップ体制



新たな価値を生み出す 探究活動

総合的な学習の時間を中心に探究学習「Noni Innovation探究 (NI探究)」を実施しています。5年間で大きく2つに分け (NI探究IおよびII)、探究活動を展開していきます。

社会で起きている問題に対して向き合い、解決する力や仲間と協力する姿勢を身につける

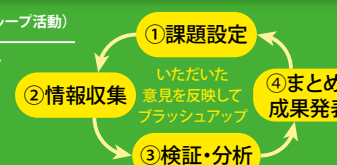
NI探究 I 身近な問題に関する探究活動

中1 → 中2 → 中3 (前期)

- 高崎市が抱える課題を設定し、解決策を提案する探究活動
- 探究の成果をまとめる論文制作活動

【主なテーマの例】(4名程度のグループ活動)

- 高崎市のリサイクル向上について
- 高崎の梅「白加賀」の知名度を上げるために
- 高崎バスタを広めるために



NI探究 II アントレプレナーシップ型探究活動

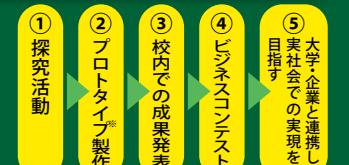
中3 (後期) → 高1 → 高2

- 自ら課題を発見し、解決のための商品やサービスを生み出す探究活動
- 考案したサービスや商品を国内や海外で発表する活動
- 大学や企業と連携した探究活動

【主なテーマの例】

- ゴミからプラスチックの代替品を
- 農業食品ロスを減らそう

※プロトタイプとは、完成品を作る前のモデルや見本のことです。



「アントレプレナーシップ」とは、起業家精神ともよばれ「さまざまな変化に対して、与えられた環境のみならず自ら行動を起こし、新たな価値を生み出すこと」です。

探究を通して育む力

ディスカッションやプレゼンテーションを通して、表現力や発信力を高める。



他者と
協働する力

表現力
発信力

問題発見
情報分析

自分の考えをもち、論理的に相手にしっかりと伝えるとともに、異なる価値観を受け入れ、他者と協働する姿勢を身につける。



客観的な情報を整理し、論理的に説明できる力を身につける。

Teacher's Message

自ら行動する中高6年間の「体験」が代替できない「一生の宝物」になる。

「総合的な学習の時間」とは、物事を主体的に考え行動できる力を養うための時間です。高校2年生までの5年間を通した課題解決学習である「NI探究」では、未来を切り拓くイノベティブ人材を育成します。探究発表や論文作成を通じて、現状を分析して課題を発見し、問題を解決する力や、自分の考えを適切に伝え、他者と協働する姿勢を育てます。

英語科/河野 和幸 先生

Student's Voice

私は「救急車の不適切利用を減らすには」というテーマでNI探究を行っています。グループで意見をまとめることやパワーポイント資料を作成することは難しいですが、武揚ホールでの成果発表会では達成感を感じることができました。

中山 いちかさん 2年
(下仁田町立下仁田小学校出身)

数学

体系的に学習を進めることで
どこまでも先へ
時間をかけて、ていねいにサポート。

数学的な学習活動を楽しみながら、課題解決力を身につけます。特別授業では3～5時間を利用して体験型の学習を行い、生徒の興味・関心を育てます。

関連する高校の学習内容も取り入れながら進める授業で、深い学びを実践します。先取り学習は負担が大きいと思われがちですが、十分な時間（朝学＋授業＋放課後のフォローアップ）を確保しているので、理解が深まるまでじっくりと学習できます。

Topics 数学ジュニアオリンピックに参加

希望者を対象に実施し、仲間と協力して相談したり教え合いながら対策を進めました。

体系的な学習によるメリット

通常の6年間	農二の6年間
中1	中1／体系1
中2	中2／体系2
中3	中3／体系3
高1	高1／体系4
高2	高2／体系5
高3	高3／受験対策

一週間の数学コマ数（例・中1）

	M	T	W	T	F	S
朝	●	●	●	●	●	●
1	●					
2		○				
3						●
4					○	
5			●			
6						
放		●			●	

- 朝学／定期試験や模試に向けて、特別強化期間があります。
- 代数・●幾何／毎日の授業で数学の学習を習慣化し、演習を繰り返し行うことで発想力を培います。
- フォローアップ／目標点に届くよう、基本内容から徹底的に反復練習を行います。



ICTを活用し、図形やグラフをより正確にとらえながら学習します。積極的にタブレットを利用していますが、一方で計算は紙と鉛筆で行い、学習の特性に合った使い分けをしています。

Teacher's Message

課題発見・解決力や
論理的思考力を
身につける

近年の社会問題は非常に複雑化して難しいと言われています。これらを解決するためには例えば、抽象的であるものは具体的にし、複雑に絡んでいるものは細かくほどいて考えることが有効です。また、プログラミングによって作業を効率化することも今では当たり前の技術です。これらはすべて、数学的思考力のもとに成り立っています。

数学科／吉田 一樹 先生

理科

身近な「ギモン」が
未来を切り拓く「キッカケ」になる

身近な自然現象の「なぜ」に対し興味をもち、仮説を立て、考える力を養います。そのために観察や実験を行い、その結果をもとに「なぜそうなるのか」という理由を自分なりに考えます。ただ知識として覚えるだけでなく論理的にとらえる力を身につけます。

中学校で履修すべき内容のほかに高校の内容も一部発展的に扱います。

Topics 科学の甲子園ジュニア 全国大会出場

令和6年度に行われた県大会で見事優勝し、全国大会に出場。初の全国大会で優良賞を受賞しました。

【6年間の流れ】

学年	学習内容
中1	①身のまわりの自然現象に興味を持つ。 ●フィールドワークや観察を通じた自然とのふれあい ●「仮説⇒検証⇒考察⇒まとめ・発表」を重視した実験
中2	①最新の科学技術研究にふれる。 ●企業や研究機関、東京農業大学との連携 ●科学雑誌や新聞等の記事に関するレポート作成
中3	①自分の興味のある分野について研究する。 ●併設校や校外の研究発表会への積極的な参加 ②外部の研究発表会に積極的に参加し、さまざまな考え方にふれる。
高1	①「生物基礎」「化学基礎」を履修。 ②大学や研究機関を訪問し、先進的な研究内容にふれる。（希望者）
高2	①「化学」と「物理」または「生物」を履修。 ●各種オリンピック等への出場 ②興味のある分野の研究を掘り下げ、論文にまとめる。（希望者）
高3	①身につけた知識を体系的にまとめ、論述する力を培う。 ②演習を通じて、大学入試に必要な学力を確かなものにする。

「ものづくり」と「科学」を融合したN-Science Competitionを毎年開催します。
※カリキュラムの変更により内容が変わることがあります。



ホタテの解剖

Teacher's Message

実験や観察を通して
理論を体系化
未来をつくる礎に

理科（科学）という学問は、身のまわりの自然現象について観察や実験を通して調べ、それを体系化していく学問です。つまり「自然の声を聴き、それに寄り添っていく」ことこそがこの学問の役割だと言えます。中等部の理科の授業では、まず理科に興味を持ち、実験や観察を通して自然現象の性質を確かめていきます。そして高校では物理・化学・生物・地学に分かれて理論体系を学び、大学入試へとつなげていきます。

理科／桑子 伊織 先生

English

英語

コミュニケーション活動を重視した指導「CEEL[※]」を通じてグローバル社会に対応する英語力を身につけます

英語の4技能（「聞く」・「話す」・「読む」・「書く」）をバランスよく身につけ、外国人教員と日本人教員の連携により、英語でコミュニケーションを図ろうとする姿勢を身につけます。

※CEEL：Communicative Enriching English Learning
4技能を統合した豊富なコミュニケーション活動を取り入れた指導

Topics

英検取得率（現中3生の中2終了時点）

英検準2級／33名（35％）
英検3級／82名（88％）

具体的学習と目標

学年	学習内容	目標
中1・中2	① 基礎的な語彙力、文法力の習得 ② 4技能のスキルアップ ●4技能統合型の豊富なインプット、アウトプット活動。 ③ コミュニケーション能力の向上 ●外国人教員と積極的なコミュニケーション活動。	英検3級
中3・高1	① 発展的な語彙力、文法力の習得 ② 4技能のスキルアップ ＋思考力・判断力・表現力の向上 ③ 読解力・速読力の向上	英検準2級 中3の終わりまで 英検2級 高1の終わりまで
高2・高3	① 活用できる語彙力・文法力の習得 ② 受験対策 ●国内外の難関大学受験のための豊富な演習量を確保する。	英検準1級 高2の終わりまで



Teacher's Message

グローバルな視点を持ったリーダーの育成

英語力の向上を目指しながら外国の文化背景や考え方の違いを学びます。それによって現代における多くの情報を相対化して考えることができるグローバルリーダーを育てます。

授業では、英語でコミュニケーションを取りながら外国語を学ぶことの意義と面白さを伝え、主体性を持った学びに重きを置きます。

英語科／西 太一 先生

英会話の授業
外国人教員との少人数の英会話を週1時間実施。

Japanese

国語

豊かな語彙力と論理的な思考力で共感し豊かに想像する力を養います

「ことば」は思考の源であり、人間の世界に対する認識そのものです。多くの文章にふれることでさまざまな語彙や修辞法を身につけ、言語運用能力を高めます。また、教員との対話や話し合い活動、プレゼンテーションや小論文などの学習を通じ、「読むこと」「書くこと」「話すこと・聞くこと」の言語の三領域を発展させます。

基礎学力の定着と発信力の強化

学年	学習内容
中1・中2	●朗読や発表を通した言語感覚の習得 ●文章の構成や展開を意識した読解 ●基本的な古典の表現や文法事項の習得 ●漢字・語句などの語彙の増強 ●口語文法の理解 ●百人一首 ●書写
中3・高1	●近代小説の解釈 ●抽象的な説明的文章の理解 ●文語文法・漢文句法の完成 ●古典常識や古文単語などの知識事項の増強 ●さまざまなジャンルの古典作品の読解
高2・高3	●既習事項の確認と定着 ●近代思想とそれに対する批判の理解（探究） ●速読を意識した読解 ●知見や人間・社会、自然と結び付けた古典の解釈（探究） ●進路目標に向けた演習

Teacher's Message

考えを理解する姿勢に国語の源がある

言葉は必要不可欠なものです。言葉を使って物事を考え、気持ちを表現し、考えや思いをやりとりします。また、言葉があることによって文化や伝統を継承し、未来を創造することができます。言語文化に関する知識を増やし、技能を身につけ、的確な理解・表現ができるように学習を進めていきます。



国語科／田中 学 先生



世界を知る

日本の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係などの理解を深めます。社会における課題の解決に向けて、思考・判断したことを説明・議論する力を養います。



社会科の6年間

学年	科目	学習内容
中1	【地理・歴史】	●フィールドワーク、グループワークの推進
中2・中3	【歴史・公民】	●グループワーク、ディベートの推進 ●模擬講和会議、模擬選挙、模擬裁判の実施
高1	【歴史総合・地理総合】	●中等部3年間の基礎知識をもとに探究を深める ●テーマ型発表
高2	【世界史・日本史・地理・公共】	●大学入試を見据えた基礎力の完成 ●大学受験に向けた対策の早期スタート
高3	【世界史・日本史・地理・政治経済】	●大学入試に向けた本格的な対策・演習 ●難関国公立・私立大学の論述問題への対応

※カリキュラムの変更により内容が変わることがあります。

Teacher's Message

「覚える」ではなく「理解する」

科目としての「社会」を学ぶとき、「暗記科目」ととらえてしまいがちです。しかし、「社会」は暗記力を求めているものではありません。中等部では、地理・歴史・公民における多くの事象を取り上げ、「なぜこのような事象が起こるのか?」、「現代とどのようにつながっているのか?」、「現代の課題とは何か?」といった視点を身につけたいと考えています。「そうだったのか!」という発見を重ね、「社会」の面白さを学んでいきましょう。



社会科／小林 量平 先生

年間行事

授業やクラブ活動ではありません。一年を通してさまざまな行事があります。

※行事は変更する場合があります。※NI探究とは農二イノベーション探究のことです。NI探究成果発表会(代表者)やNI DAY(全員)では活動発表を行います。

APRIL	MAY	JUNE	JULY	AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUARY	FEBRUARY	MARCH
●入学式 ●1学期始業式 ●新入生歓迎会 ●新入生オリエンテーション ●浅間方面研修(中2)	●1学期中間試験 ●NI探究ワークショップ[味噌](中1)、[生物](中2) ●親子キャリアガイダンス(中1) ●Team Building Camp(中1) ●劇団四季観劇教室(中2) ●つくば Science Tour(中3) ●英語スピーチコンテスト(中3) ●アントレプレナー講演会(中3) ●プログラミングコンテスト	●1学期期末試験 ●N-Science Competition [free fall] ●NI探究成果発表会 ●社会人講演会 ●親子キャリアガイダンス(中2・3) ●川場村田植え体験(中2) ●少年の主張 ●グローバルチャレンジ(中2)	●二高祭 ●夏期講習I期 ●NI DAY I ●個別面談 ●1学期終業式 ●N-Science Field Trip [北海道]*希望者	●夏期講習II期	●2学期始業式 ●東大ワークショップ(中1・2) ●川場村収穫体験学習(中2) ●キャリアスタディーズ(中3)	●2学期中間試験 ●体育祭 ●NI探究ワークショップ[問題解決](中1) ●親子キャリアガイダンス ●イングリッシュキャンプ[TGG, Tokyo Tour](中2) ●台湾研修旅行(中3) ●N-Science 戦跡巡り ●合唱コンクール	●2学期期末試験 ●NI探究ワークショップ[きのこ](中1) ●親子キャリアガイダンス ●イングリッシュキャンプ[TGG, Tokyo Tour](中2) ●台湾研修旅行(中3)	●ドラマアクティブラーニング[英語劇](中1) ●Eムービーフェスタ[英語ドラマ撮影](中2) ●模擬国連(中3) ●N-Science Competition ●2学期終業式	●3学期始業式 ●職業人インタビュー(中2) ●上毛カルタ competition(中2・3)	●3学期期末試験 ●東京研修(中1・2) ●プログラミングフェスタ	●球技大会 ●NI DAY II [成果発表会] ●日本文化体験 ●オーストラリア語学研修*希望者 ●修了式

春休み

夏休み

冬休み

春休み



海外研修旅行

世界を知ることによって多様な価値観に気づき
相互理解の大切さや新たな自分の発見へとつながります

現地の人々とのコミュニケーションや日常では味わえない異文化での体験をすることで国際感覚を養います。さまざまな国の文化や歴史、考え方や生活習慣をより深く知ることによって、改めて自国への認識を深めます。



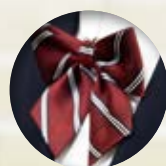
School Uniform Collection

wear concept

制服はコシノヒロコのデザイン
選べる2色で組み合わせを楽しめます

男子はブレザーに、女子はブレザーとチェックのスカートに、それぞれ2色のインナーカラーを組み合わせたことができます。夏服は白と紺のポロシャツ、ニットは白と紺のベスト、グレーと紺のセーターからセレクトできます。

※リボン、ネクタイ以外、高校進学時も制服は変更ありません。
※女子のスラックスもあります。



リボン



ネクタイの刺繍



ボタン



ポロシャツは男女ともに白と紺を選べます。



ベストは紺と白を選べます。



女子のソックスにはミドル丈もあります。

sportswear

機能性と耐久性を兼ね備えた男女兼用デザイン

体育着はスクールカラーの緑のトップスと濃紺のパンツ、機能性と耐久性を兼ね備えた(株)デサント製を採用。



生徒の一日

限られた時間をどうマネジメントするかは自分次第！
生徒たちの1日をご紹介します。

School Life



スタート

自転車やバス
を利用して通学。

～8:30

8:30～
8:40



朝学

読書やiPad上で「Classi」
を利用して英語、数学のドリル学習を行います。



朝のホームルーム

元気なあいさつでスタート。
提出物の回収や係からの連絡など生徒が主体で進めます。

8:40～
8:50

8:50～



午前の授業

1時間目は英語。この日は、
複数の外国人の先生と英会話。4～5名のグループに分かれて、積極的にコミュニケーションをとります。

1時間目 8:50～9:40
2時間目 9:50～10:40
3時間目 10:50～11:40
4時間目 11:50～12:40



お昼休み

教室でみんなと一緒に弁当を食べたり、天気の良い日は外でおしゃべりしたり楽しいひとときです。購買でパンを買うこともできます。

12:40～

13:20～



午後の授業

6時間目はICT。週1時間、
専門の先生から指導を受けています。

5時間目 13:20～14:10
6時間目 14:20～15:10



清掃

週ごとに担当場所が変わります。班長を中心に毎日反省会を行っています。

15:20～
15:35

15:35～



帰りのホームルーム

帰りも生徒主体で進行します。日直は最後にスピーチを行っています。



放課後

この日は先生と進路相談の面談でした。部活動がお休みの日は自習室で勉強してから下校することもあります。



1年／時間割 (実施例)

	月	火	水	木	金	土
1	道德	数学(代数)	体育	特別活動	英語	社会
2	数学(幾何)	英語	社会	英語	社会	数学(代数)
3	国語	理科	音楽	理科	体育	国語
4	数学(代数)	英語	国語	理科	数学(代数)	英語
5	理科	国語	美術	体育	技術	
6	英語	ICT	数学(幾何)	総合的な学習の時間	家庭	

1日、1日の積み重ねやさまざまな体験を通して豊かな創造力を養えます。
教室や部活動でも互いに刺激し合い
深く広く学び合える仲間にも出会えます！

成田 美織さん 2年
(高崎市立倉賀野小学校出身)



部活動紹介

- 平日は2～3日を活動日とします。
 - 土日のうち1日は必ず休みとします。
- ※大会前や発表会前はその限りではありません。



バレーボール部 (女子)



バレーボール部 (男子)



バスケットボール部

放課後はゆとりある環境と自由な雰囲気の中で、自学習や講習、部活動などにバランスよく取り組む時間。自分の可能性を広げる時間として有効に活用します。
競技や種目、活動内容により、中学生のみでの活動、高校生と共に活動などさまざまですが、新たな才能を輝かせる場としています。
なお、部活動の加入は任意です。

9つの運動部

16の文化部

放課後は部活動に励む生徒が多い学校です。勉強だけでなく、課外活動にも積極的に取り組むことが、学校生活や人間関係を充実させるコツですよ。



理科部



英語部



ITC (パソコン部)

- バレーボール部
- バドミントン部
- サッカー (フットサル) 部 (男)
- バスケットボール部 (女)
- 空手道部
- 剣道部
- 柔道部
- 駅伝部 (男)
- ゴルフ部

- JRC ボランティア部
- 放送部
- 新聞部
- 理科部
- 書道部
- 茶道部
- 美術部
- 英語部
- 箏曲部
- 音楽部
- 映画研究部
- 競技かるた部
- ITC (パソコン部)
- 華道部
- 文芸同好会
- 鉄道研究同好会

小林 快生さん 2年
(高崎市西部小学校出身)



メッセージ

農大二高中等部で何を学び、どんな進路を目標にしたのか。

一期生・二期生と大学へ進学した先輩からのメッセージ。

毎日の生活や授業の様子、夢の実現のために実践していることなどメッセージをいただきました。



在校生からの声

2024年入学【二期生】

多賀谷 優里さん 2年

高崎市立久留馬小学校出身

勉強、クラブ、行事など
自分のやりたいことに
全力で取り組める学校です

農大二中の良さは自主性を重んじる校風。文化祭も生徒たちで作り上げるので本当に楽しいです。クラブ活動も盛んですよ。私はバレーボール部と生徒会に所属しています。毎日多忙ですが朝や放課後の時間に勉強を頑張っています。



2024年入学【二期生】

須藤 莉空さん 2年

高崎市立北部小学校出身

ハイレベルな授業が魅力
幅広い知識を学び
自分の可能性を広げたい

中高一貫で先取り学習できるのが魅力で入学しました。学習内容が多く大変ですが、友達はみんな勉強熱心なので励みになっています。それに先生方のサポートも手厚く安心です。将来の夢は気象予報士。もっと勉強して目標に近づきたいです。



2023年入学【一期生】

片山 凜珠さん 3年

群馬大学共同教育学部附属小学校出身

授業だけでなく
色々な学びがあるから
本当に毎日が楽しいです

将来の目標は外交官。学校で行われた外務省の方の講演会を聞き、世界で活躍できる仕事に興味を持ちました。社会についても見聞を広げられるのが農大二中の良さですね。夢の実現に向けて毎朝自習室で勉強しています。



2023年入学【一期生】

清水 大生さん 3年

熊谷市立新堀小学校出身

熱心な先生方のおかげで
勉強する習慣が身につく
成績も大きく伸びました

多彩な校内行事や生徒が自主的に学習する探究活動など、自分を成長させてくれるさまざまな体験ができます。先生方は頼りになる方ばかりで、授業は真剣そのものの。県のプログラミングコンテストや数学ジュニアオリンピックなど、校外の大会にも積極的に挑戦しています。



先輩より

東北大学 農学部

平松 りょうさん

2025 年高校卒業／神流町立万場小学校出身

社会に役立つ
菌類の研究者になります

受験勉強はただ暗記するのではなく、内容をきちんと理解し、他の知識と結び付けて覚えるのが良いです。また疑問点はすぐに先生に聞きましょう。大学では菌類の研究を行い、研究者への道を目指します。海外の大学に留学もしたいと思っています。



神戸大学 国際人間科学部 発達コミュニティ学科

原口 莉子さん

2025 年高校卒業／高崎市立南八幡小学校出身

合格の秘訣は
早くからの受験対策です

農大二高は1年生の時から大学進学を意識して勉強するよう指導してくれます。おかげで志望していた神戸大学に合格できました。大学では海外留学に挑戦し、将来は語学力を活かせる仕事に就きたいです。



加藤秀隆校長から

農大二中は、入学する皆さんの「学びたい」という気持ちに応えるため、さまざまな仕組みを用意しています。特にグローバル教育や理科教育、ICT教育などでは体験的な学習を多く取り入れ、さまざまな活動を通じて生徒一人ひとりのチャレンジ精神を育てます。また、総合的な学習の時間や学校行事では、仲間と協力して目標を達成する「チームワーク力」が身につきます。一生懸命に学校生活を送ることで、皆さんの好奇心はさらに膨らみ、やりたいことがどんどん増えていきます。できることが多くなったと感じると、自分の力を試してみたくなり、積極性が出てきます。農大二中はすべての生徒が力を最大限に発揮できるよう全力でサポートします。皆さんの入学を心よりお待ちしております。一緒に楽しく、そして深く学びましょう。

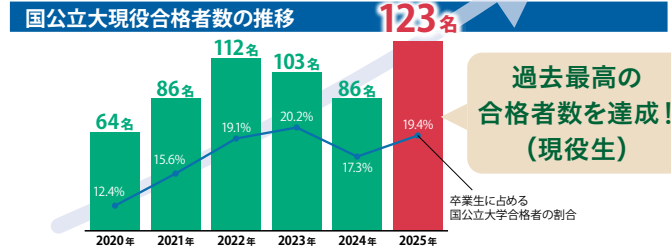


農大二高生の進路実績

合格 2025年実績 きめ細かい学習指導により
国公立大学合格者数が増加。



国公立大学合格者 124 名 ※既卒生含む(1名)



国公立大学	
北海道大学	1
東北大学	4
神戸大学	1
新潟大学(医)	1
筑波大学	2
千葉大学	2
金沢大学	2
東京学芸大学	1
群馬大学	31
北見工業大学	2
室蘭工業大学	1
北海道教育大学	1
弘前大学	1
秋田大学	2
山形大学	1
茨城大学	1
宇都宮大学	1
新潟大学	9
富山大学	5
信州大学	5
山梨大学	1
静岡大学	2
琉球大学	1

公立大学	
国際教養大学	1
東京都立大学	2
横浜市立大学	1
高崎経済大学	20
群馬県立女子大学	4
群馬県立県民健康科学大学	1
前橋工科大学	2
秋田県立大学	2
会津大学	1
埼玉県立大学	2
新潟県立大学	3
長野県立大学	1
長野大学	2
諏訪東京理科大学	1
公立鳥取環境大学	1
名城大学	1
芸術文化観光専門職大学	1

海外の大学(医学部・医学科)	
北京大学	1
国立センメルワイズ大学(ハンガリー)	1

併設校のご案内

東京農業大学(世田谷区・厚木市・網走市)

世田谷キャンパス

- 応用生物科学部
- 生命科学部
- 地域環境科学部
- 国際食料情報学部
- 大学院応用生物科学研究科
- 大学院生命科学研究所
- 大学院地域環境科学研究科
- 大学院国際食料農業科学研究科

厚木キャンパス

- 農学部
- 大学院農学研究科

北海道オホーツクキャンパス

- 生物産業学部
- 大学院生物産業学研究科

東京情報大学(千葉市)

- 総合情報学部
- 看護学部
- 大学院総合情報学研究科

高校・中学校

- 東京農業大学第一高等学校中等部(世田谷区)
- 東京農業大学第一高等学校(世田谷区)
- 東京農業大学第三高等学校附属中学校(東松山市)
- 東京農業大学第三高等学校(東松山市)

小学校

- 東京農業大学稲花小学校(世田谷区)

私立大学合格者 1027 名

難関私立大学	
早稲田大学	1
慶應義塾大学	4
上智大学	2
東京理科大学	12
明治大学	11
青山学院大学	7
立教大学	9
中央大学	17
法政大学	19
学習院大学	8
関西大学	1
関西学院大学	7
同志社大学	2
立命館大学	2

私立大学(医学部・医学科)	
獨協医科大学(医)	1
岩手医科大学(医)	1
昭和大学(医)	1
帝京大学(医)	1

併設大学

東京農業大学	90	東京情報大学	5
--------	----	--------	---

私立大学

成城大学	1	工学院大学	3
成蹊大学	7	千葉工業大学	87
明治学院大学	9	北里大学	6
獨協大学	13	順天堂大学	5
國學院大學	19	国際医療福祉大学	4
武蔵大学	2	津田塾大学	10
日本大学	46	東京女子大学	5
東洋大学	68	日本女子大学	10
駒澤大学	15	昭和女子大学	13
専修大学	25	学習院女子大学	2
大東文化大学	32	大妻女子大学	9
東海大学	24	共立女子大学	8
亜細亜大学	2	実践女子大学	2
帝京大学	54	女子栄養大学	3
国士舘大学	4	東京家政大学	4
近畿大学	2	神奈川大学	13
龍谷大学	5	玉川大学	3
芝浦工業大学	8	文教大学	12
東京都市大学	2	武蔵野大学	7
東京電機大学	8	その他の私立大学	274

出身小学校一覧(生徒数合計 274 名)

高崎市(181)	高崎市立長野小学校 4	高崎市立下室田小学校 1	高崎市立元総社北小学校 1	高崎市立元総社南小学校 1	安中市立松井田小学校 1	太田市(2)	利根郡(1)
高崎市立城東小学校 15	高崎市立東小学校 4	高崎市立下里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	ぐんま国際アカデミー初等部 2	みなかみ町立月夜野北小学校 1
高崎市立佐野小学校 12	高崎市立南小学校 4	高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市(6)	埼玉県(6)
高崎市立片岡小学校 12	高崎市立浜尻小学校 4	高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立吉田小学校 2	本庄市立児玉小学校 1
高崎市立倉賀野小学校 11	高崎市立久留馬小学校 3	高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立一ノ宮小学校 1	本庄市立秋平小学校 1
高崎市立東部小学校 11	高崎市立西部小学校 3	高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	熊谷市立新堀小学校 1
高崎市立中央小学校 9	高崎市立矢中小学校 3	高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立西小学校 1	美里町立松久小学校 1
高崎市立寺尾小学校 7	高崎市立南八幡小学校 3	高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	神川町立丹荘小学校 1
高崎市立中居小学校 6	高崎市立豊岡小学校 3	高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	横濱市立小田小学校 1
高崎市立堤ヶ岡小学校 6	高崎市立立里見小学校 3	高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	世田谷区立菅原小学校 1
高崎市立塚沢小学校 5	高崎市立六郷小学校 3	高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	長野県(2)
高崎市立八幡小学校 5	高崎市立金古小学校 2	高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	神奈川県(1)
高崎市立北部小学校 5	高崎市立金古南小学校 2	高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	東京都(1)
高崎市立吉井小学校 4	高崎市立城山小学校 2	高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	世田谷区立菅原小学校 1
高崎市立松山小学校 4	高崎市立新高尾小学校 2	高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	横濱市立小田小学校 1
高崎市立東附小学校 4	高崎市立中川小学校 2	高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	長野県(2)
高崎市立西小学校 4	高崎市立入野小学校 2	高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	神奈川県(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	東京都(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	世田谷区立菅原小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	横濱市立小田小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	長野県(2)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	神奈川県(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	東京都(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	世田谷区立菅原小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	横濱市立小田小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	長野県(2)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	神奈川県(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	東京都(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	世田谷区立菅原小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	横濱市立小田小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	長野県(2)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	神奈川県(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	東京都(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	世田谷区立菅原小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	横濱市立小田小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	長野県(2)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	神奈川県(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	東京都(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	世田谷区立菅原小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	横濱市立小田小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	長野県(2)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	神奈川県(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	東京都(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	世田谷区立菅原小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	横濱市立小田小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	長野県(2)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	神奈川県(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	東京都(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	世田谷区立菅原小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	横濱市立小田小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	長野県(2)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	神奈川県(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	東京都(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	世田谷区立菅原小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	横濱市立小田小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	長野県(2)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	神奈川県(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	東京都(1)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	世田谷区立菅原小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	横濱市立小田小学校 1
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	長野県(2)
		高崎市立立里見小学校 1	高崎市立荒子小学校 1	前橋市立元総社北小学校 1	安中市立松井田小学校 1	富岡市立立野小学校 1	神奈川県(1)

施設と交通のご案内



中部校舎



3 ICTルーム



4 学年集会室



1 教室



2 アクティブラーニングルーム



5 技術家庭科室

清潔感のある校舎、充実の設備
生徒一人ひとりが、未来を切り拓く力を養える環境



6 武揚ホール



9 テニスコート



7 図書室



8 自彊室(自習室)



10 メインアリーナ



11 購買



12 カフェテリア

カフェテリア

管理栄養士がバックアップ。美味しいだけでなく栄養バランスもバッチリです。中学生は土曜日の利用が可能です。
授業日は希望者を対象に弁当給食を利用することもできます。

人気のメニュー

- 1位…チキン南蛮定食
- 2位…タコライス弁当
- 3位…チュロス



13 時敬グラウンド

- 1 教室**
広々とした教室にはプロジェクターを設置。黒板も可動式で見やすい設計です。

2 アクティブラーニングルーム
可動式の机やイス、ホワイトボード、プロジェクターを用意。さまざまな形でアクティブラーニングを実施します。

3 ICTルーム
40台のデスクトップPCを設置。大型スクリーンで授業を行い、PC操作やプログラミングを学びます。

4 学年集会室
学年集会や講習を行う大教室。放課後には自習室としての利用も可能。

5 技術家庭科室
可動式の机や技術の授業で使用する機械を設置。

6 武揚ホール
約600人を収容し、多目的に使うホール。東京農大創設者・榎本武揚先生の名前をいただきました。

7 図書室
授業や自主学習にも活用されています。中学生に大人気！

- 8 自彊室**
生徒の自主学習を支える自習室です。農大精神を表す言葉のひとつ「自彊不息(じきょうやすまず)」が名前の由来。

9 テニスコート
砂入り人工芝のコートです。

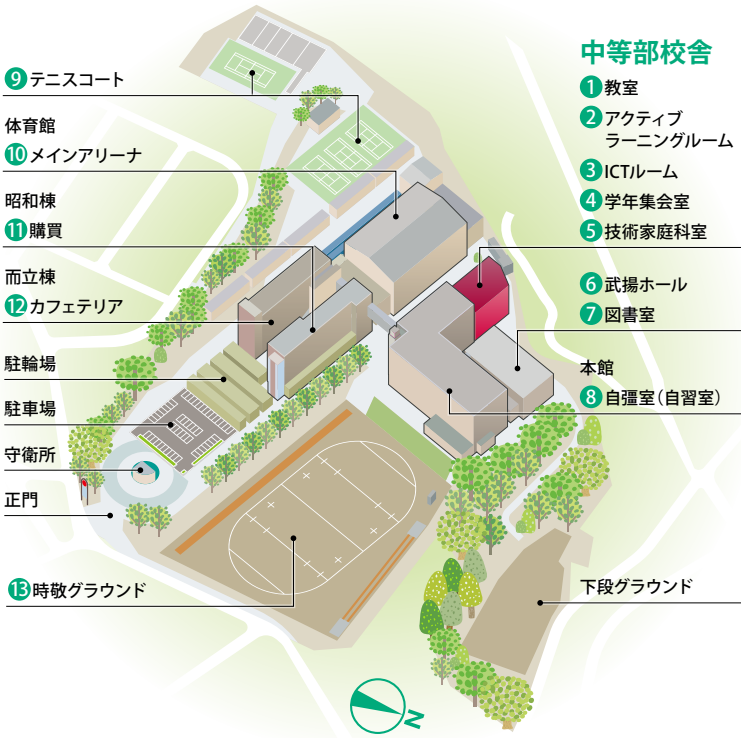
10 メインアリーナ
体育の授業だけでなく、入学式や卒業式なども行います。

11 購買
必要な学用品はひと通り揃っています。毎日焼きたてで届く美味しいパンは、種類も豊富で生徒に大人気。

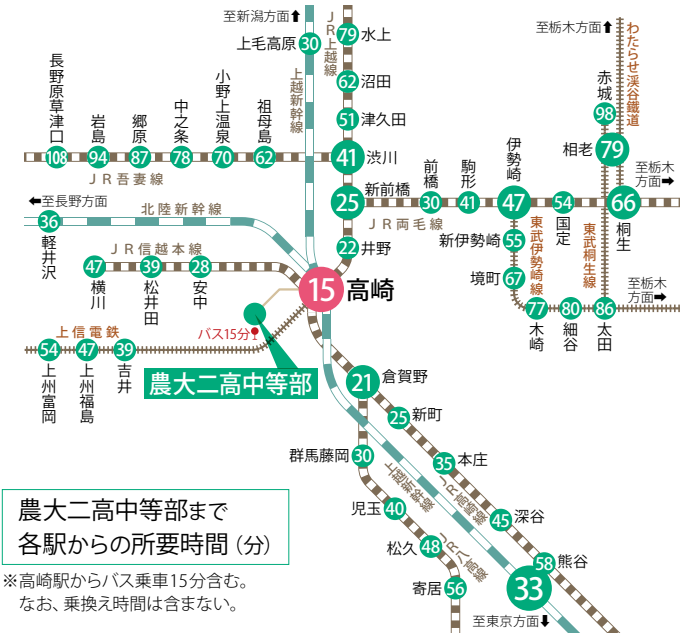
12 カフェテリア
約200人が同時に食事をとれる食堂。安く美味しいメニューが充実。

13 時敬グラウンド
東京農大初代学長、横井時敬先生の名前をいただきました。陸上競技用トラック、100m直線レーンを備えています。

キャンパスマップ



交通アクセス



農大二高等部まで
各駅からの所要時間(分)

※高崎駅からバス乗車15分含む。
なお、乗換え時間は含まない。

「農大二高」下車

高崎駅
西口バス
乗り場

6 上信バス「農大二高経由 鶴岡団地行き」
7 群馬バス「南陽台行き」
8 市内循環バスぐるりん「観音山線」
上記をご利用ください。(いずれも運賃200円)
※運賃は2025年4月現在。

入試日程・学校説明会

詳細については、本校ホームページをご確認ください。



令和8年度入試日程 (募集定員／90名 [認可申請中])

試験日	試験科目
第1回 令和7年12月14日(日)	【国語】+【算数】
第2回 令和8年1月18日(日)	【適性検査】+【算数】
第3回 令和8年2月15日(日)	【国語】+【算数】

出願はインターネットからになります。

※詳しくは生徒募集要項でご確認ください。

オープンスクール [小学校5・6年生対象]

実施日	内容
第1回 7月26日(土)	●学校紹介 ●体験授業 ●入試説明
第2回 7月27日(日)	両日ともに「午前の部」「午後の部」を実施

オープンスクール・説明会等は、すべて事前申込みが必要です。

プレテスト [小学校6年生対象]

実施日	実施科目
8月21日(木)	【国語】+【算数】

学校説明会 [小学校4・5年生対象]

実施日	内容
11月22日(土)	●学校紹介 ●体験授業

入試説明会 [小学校6年生対象]

実施日	内容
第1回 9月13日(土)	●プレテスト結果報告 ●入試説明
第2回 10月11日(土)	

入試準備説明会 [小学校4・5年生対象]

実施日	内容
令和8年3月14日(日)	●学校紹介 ●入試結果報告

本校公式LINE

説明会や入試に関する最新情報を受け取ることができます。



学校法人 東京農業大学

東京農業大学第二高等学校中等部

〒370-0864 群馬県高崎市石原町3430番地 Tel.027-323-1483 Fax.027-323-7491

<https://junior.nodai-2-h.ed.jp/>