

THE SECOND JUNIOR HIGH SCHOOL, TOKYO UNIVERSITY OF AGRICULTURE.

東京農業大学 第二高等学校 2024 中等部 SCHOOL GUIDE

「0」から「1」を創造する「ひらめき」を育てる



学びの楽しさを育む6年間

好奇心をもって楽しく学ぶ姿勢が、課題を解決する「ひらめき」を創造します。

教育目標

「開拓と創造」の精神の育成

教育目標を達成するための 6つのチカラ

1. 基本的な知識と技能
2. 知的好奇心に基づく主体性
3. 他者を理解し、他者と協働する姿勢
4. 論理的な思考能力
5. 豊かな表現力・コミュニケーション能力
6. 力強い発信力と確かな行動力

人材育成のイメージ



加藤秀隆校長から



本校は、入学する皆さんの「学びたい」という気持ちに応えるため、さまざまな仕組みを用意しています。特にグローバル教育や理科教育、ICT教育などでは体験的な学習を多く取り入れ、さまざまな活動を通じて生徒一人ひとりのチャレンジ精神を育てます。また、総合的な学習の時間や学校行事では、仲間と協力して目標を達成する「チームワーク力」が身につきます。一生懸命に学校生活を送ることで、皆さんの好奇心はさらに膨らみ、やりたいことがどんどん増えていきます。できることが多くなると感じると、自分の力を試してみたくなり、積極性が出てきます。農大二高中等部はすべての生徒が力を最大限に発揮できるよう全力でサポートします。皆さんの入学を心よりお待ちしております。一緒に楽しく、そして深く学びましょう。

教育の 3本柱

1. 語学・グローバル教育

- ①英語の運用力を高め、大学進学につながる語学力を育みます。
- ②日本人教員と複数の外国人教員がナビゲートします。
- ③コミュニケーション能力を強化し、他国の文化や多様な価値観にふれます。



2. ICT・プログラミング教育

- ①情報機器やアプリケーションの使用方法を身につけます。
- ②身近な問題について、情報技術を用いて他者に説明できる力を身につけます。
- ③プログラミング言語を基本から学び、ひとりでプログラミングができる力を育てます。
- ④情報技術を用いて、自己表現や問題解決ができるようにします。



3. 理科教育

- ①東京農業大学の併設校である特長を活かし、中・高・大が連携した教育を展開します。
- ②自然現象を観察・考察することにより、論理的に考える力や科学的に実証する力を育みます。
- ③実験授業を多く取り入れ、科学的な事象を体験的に学びます。



総合的な成長過程のイメージ

自己肯定感の育成

ネットリテラシー
他者を思いやる心

校則やルールの遵守
仲良く、安全に、楽しい日々
学習意欲の向上

教員が全方位で寄り添う教育が、
農二でしか経験できない6年間をつくり出す。

私たちが考える「心の成長」とは、非認知能力[※]の向上を意味します。思いやりや粘り強さ、自己肯定感などを養うことが、学力の向上やコミュニケーション能力、さらには論理的思考力などの総合的な力を向上させることにつながると考えます。そのために、毎日のクラス活動を重視するとともに、定期的な二者面談や三者面談を行い、「生徒自身の今」をご家庭と共有する体制を整えています。

※非認知能力とは、主に意欲・意志・情動・社会性に関わる能力のことです。

教育プログラム

好奇心があれば、選択肢はひろがる。

「楽しく学ぶ」行動の中心には、自主的に取り組む好奇心があります。座学と体験型の総合学習を通じて好奇心と主体性を育み、時代が求めるグローバル化に対応した人材を育成します。農大二高等部には将来の可能性を広げる、「0から1を創造する」多彩な教育プログラムがあります。

*Onderneming is de beste
meester. Voor de Nier Amers. van zijn vriend*

「冒険は最良の師である」榎本武揚の自筆

Grant Remond

明治初期、近代科学の知識と卓越した国際感覚で、日本を近代化へ導いた榎本武揚。時代の急速な変化に対応できる冒険心を忘れない人間力を育みます。



東京農業大学 建学の祖 榎本 武揚

教員の取り組み

【三位一体の学習指導】

担
任
教
科
指
導
部

- 職員研修
- 先進校視察
 - 校内研修（授業・生徒指導など）
- 6年間一貫教育
- 大学入試の変化に対応した体系的、段階的指導
 - 難関大学合格に向けた教科指導

学びの
サイクル

生徒への取り組み

【学習指導の基本的な考え方】

- ① 学ぶことが楽しいと感じる授業
- ② レベルが高く、分かりやすい授業
- ③ やる気のある生徒を伸ばす環境づくり
- ④ 「分からない」をつくらないフォローアップ体制

Period for
Inquiry-Based
Cross-Disciplinary
Study

総合的な 学習の時間

農大二高等部では、
様々な経験を通じて変化の激しい時代の中で
主体的に生き抜く力を養います。

- ① 伝統文化学習やキャリア学習によるアイデンティティの確立。
- ② 異なる価値観を受容し、他者と協働する姿勢を学ぶ。
- ③ 自分の考えを適切に他者に伝えるための方法を見つけ出す。
- ④ グローバル学習を通じて、地球社会における自己について考える。
- ⑤ 東京農業大学と連携した理科教育で、論理的思考力を育む。
- ⑥ プレゼンテーションの経験を積み、表現力や発信力を高める。

● 総合学習を補助する学校行事（予定）

時期	行事予定	
実力養成期	中1	● 味噌づくり ● NI探究ワークショップ ● きのご研修 ● ドラマアクティブラーニング
	中2	● グローバル学習 ● NI探究成果発表会 ● 浅間山麓ビジターセンター見学 ● イングリッシュキャンプ ● 伝統文化体験
充実期	中3	● NI探究論文作成 ● 海外研修旅行 ● つくば研究学園都市見学
	高1	● NI探究成果発表会 ● 経済・金融学習 ● 大学企業見学
応用発展期	高2	● 伝統文化体験 ● 海外研修旅行 ● NI探究論文作成

※NI探究：農二イノベーション探究

● メッセージ

国語科/林 悠介 先生



自ら行動する中高6年間の「体験」が
代替できない「一生の宝物」になる。

「総合的な学習の時間」とは、物事を主体的に考え行動できる力を養うための時間です。高校2年生までの5年間を通した課題解決学習である「NI探究」では、未来を切り拓くイノベティブ人材を育成します。探究発表や論文作成を通じて、現状を分析して課題を発見し、既存の価値観にとらわれずに問題を解決する力や、自分の考えを適切に伝え、他者と協働する姿勢を育てます。また、様々な場所に足を運んだり、実際に目で見てふれたりする体験的な行事は、みなさんの世界に対する解像度を高めます。中高6年間の一貫教育だからこそできるかけがえない経験が、自己の枠組みを広げ、成長を加速させます。

群馬県の外国人労働者の雇用事業
群馬県の民間事業所数は、100536事業所
外国人を雇用する群馬県の事業所数は、4803事業所
前年比8.1%(360)
過去最高
→群馬県の外国人労働者雇用事業所数は少ない!!



プレゼンテーション

総合的な学習の時間では、プレゼンテーションの機会が多く設けられています。発表の仕方や論理展開、スライドの作成など様々なことに工夫を凝らして準備をします。

味噌づくり

東京農業大学の先生から「発酵についての」講義を受け、その後、実際に大豆を仕込んで数ヶ月かけて完成させます。



Mathematics 数学

中学課程と高校課程に垣根を作らず体系的に学習を進めることで、得意な子はどこまでも先へ。目標から逆算して行う日々の学習は、教員が時間をかけて、ていねいにサポート。

- 数学的な学習活動を楽しみながら、社会で必要とされる課題解決力を身につけます。数学特別授業では3～5時間を利用してアクティブラーニングや体験型の学習などを行い、様々な角度から生徒の興味・関心を育てる授業を展開します。
- 公立中学校の学習内容にとどまらず、関連する高校の学習内容も取り入れながら進める授業で、深い学びを実践します。先取り学習は負担が大きいと思われがちですが、十分な時間(朝学+授業+放課後のフォローアップ)を確保しているため、理解が深まるまでじっくりと学習できます。

● 体系的な学習によるメリット

通常の6年間	農二の6年間
中1	中1 / 体系1
中2	中2 / 体系2
中3	中3 / 体系3
高1	高1 / 体系4
高2	高2 / 体系5
高3	高3 / 受験対策

● 6年間で学ぶ範囲を高校2年までに修了し、高校3年時には受験対策に専念。

● 一斉授業と体験型学習を織り交ぜ、数学を単なる知識としてではなく、思考方法として身につける。

● 定期試験や模試では目標点を設定し、そこから逆算した課題で日々の学習を進める。全員の目標が達成できるよう、教員が時間をかけてサポート。

● 一週間の数学コマ数(例・中1)

	M	T	W	T	F	S
朝	●	●	●	●	●	
1	●					
2		●				
3						●
4					●	
5			●			
6						
放		●			●	

- 代数・幾何/毎日の授業で数学の学習を習慣化し、演習を繰り返すことで発想力を培います。
- 朝学/定期試験や模試に向けて、特別強化期間があります。
- フォローアップ/目標点に届くよう、基本内容から徹底的に反復練習を行います。

● 教科担当から

数学科/吉田 一樹 先生



学問としての数学を楽しみながら、論理的思考力や課題発見・解決力を身につける。

近年の社会問題は非常に複雑化して難しいと言われていて、これらを解決するためには例えば、抽象的であるものは具体的に、複雑に絡んでいるものは細かくほどいて考えることが有効です。また、プログラミングによって作業を効率化することも今は当たり前の技術です。これらはすべて、数学的思考力のもとに成り立っています。本校の数学科では、大学受験に必要な知識はもちろん、じっくり時間をかけて様々な体験をしながら、社会で役立つ力を育てています。



単元ごとにテストを行い、目標に届かなかった生徒には放課後を利用してフォローアップを行います。また、タブレットを使用した個別に最適なドリルも用意し、苦手な生徒をつくらぬようカリキュラムを進めます。

ICTを活用し、図形やグラフをより正確にとらえながら学習します。教員はもちろん、生徒も積極的にタブレットを利用していますが、一方で計算は紙と鉛筆で行い、学習の特性に合った使い分けをしています。

Science 理科

身近な「ギモン」が未来を切り拓く「キッカケ」になる。

理科の授業では、身近な自然現象の「なぜ」に対し興味をもち、自分で仮説を立て、検証していく力を養っていきます。また、知識だけでなく、観察・実験の技能や検証結果を多角的に考察する力・発表する力を育成し、事実や根拠に基づいて物事を体系的・論理的にとらえる力を身につけます。将来、科学的な知見に基づいて現代社会の問題に気づき解決しようとする気概を育てます。

● 【6年間の大まかな流れ】

学年	学習内容
中1	<ol style="list-style-type: none"> 身のまわりの自然現象に興味を持ち、「なぜ」を探究する。 「なぜ」に対し、様々な角度から考え、検証する方法や技能を学ぶ。 探究したことをまとめ、議論・発表する。 <ul style="list-style-type: none"> ● フィールドワークや観察を通じた自然とのふれあい ● 「仮説→検証→考察→まとめ・発表」を重視した実験
中2	<ol style="list-style-type: none"> 身につけた知識を日常生活や社会に結びつけて考える。 最新の科学技術研究にふれ、現代社会の課題に気づき、解決に向けた取り組みを考える。 物理・化学・生物・地学のつながりを理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ● 企業や研究機関、東京農業大学との連携 ● 科学雑誌や新聞等の記事に関するレポート作成
中3	<ol style="list-style-type: none"> 自分の興味のある分野について研究し、発表する。 高校の先取り学習を行い、知識を深化させる。 外部の研究発表会に積極的に参加し、様々な考え方にふれるとともに、研究する力やプレゼンテーション能力を身につける。 <ul style="list-style-type: none"> ● 興味のある分野の研究
高1	<ol style="list-style-type: none"> 「生物基礎」「化学基礎」を履修し、発展的な内容も扱う。 大学や研究機関を訪問し、先進的な研究内容にふれる。(希望者)
高2	<ol style="list-style-type: none"> 「化学」と並行して「物理」または「生物」を履修し、大学入試に必要な知識の定着とアウトプットのサイクルを確立する。(理系選択者) 興味のある分野の研究を掘り下げ、論文にまとめる。(希望者)
高3	<ol style="list-style-type: none"> 身につけた知識を体系的にまとめ、論述する力を培う。 演習を通じて、大学入試に必要な学力を確かなものにする。 <ul style="list-style-type: none"> ● 併設校や校外の研究発表会への積極的な参加 ● 各種オリンピック等への出場

※カリキュラムの変更により内容が変わることがあります。

● 教科担当から

理科/桑子 伊織 先生



実験や観察を通して理論を体系化、未来をつくる発想の礎に。

理科(科学)という学問は、身のまわりの自然現象について観察や実験を通して調べ、それを体系化していく学問です。つまり「自然の声を聴き、それに寄り添っていく」ことこそがこの学問の役割だと言えます。中等部の理科の授業では、まず理科に興味を持ち、実験や観察を通して自然現象の性質を確かめていきます。そして高校では物理・化学・生物・地学に分かれて理論体系を学び、大学入試へとつなげていきます。



花のつくりの観察

花のつくりを理解するために、ツツジの花を分解しておしべやめしべなどの部分に分けて観察しています。



英語

豊富なコミュニケーション活動を重視した指導「CEEL[※]」を通じて、グローバル社会に対応する英語力を身につけ、各自の進路を実現可能にすることを目指します。

- 英語の4技能（「聞く」・「話す」・「読む」・「書く」）をバランスよく身につけ、英語でコミュニケーションをとれる総合的な英語力の向上を目標とします。
- 外国人教員と日本人教員の連携により、英語でコミュニケーションを図ろうとする姿勢を身につけます。
- 英語を通じて、相手の意図や考えを的確に理解し、自分の考えを論理的に説明し、その上で相手と議論したり反論・説得したりすることができる能力を育成します。

※ CEEL: Communicative Enriching English Learning
4技能を統合した豊富なコミュニケーション活動を取り入れた指導

学年	学習内容	目標
中1・中2	1 基礎的な語彙力、文法力の習得 ● 徹底的な反復学習と演習により着実に語彙、中学英文法を身につける。 2 4技能のスキルアップ ● 4技能統合型の豊富なインプット、アウトプット活動により、4技能の基礎を構築する。 3 コミュニケーション能力の向上 ● 外国人教員とのコミュニケーション活動を通して、積極的なコミュニケーションへの姿勢を養う。	英検3級 中2の終わりまで英検3級取得率100%
中3・高1	1 発展的な語彙力、文法力の習得 ● よりアカデミックな語彙力をつけ、高校英文法を習得する。 2 4技能のスキルアップ + 思考力・判断力・表現力の向上 ● ディスカッション、ディベートを通して、4技能のスキルアップはもちろん、論理的・批判的思考力を養う。 3 読解力・速読力の向上 ● 多読活動を通して読解力、速読力を向上させる。	英検準2級 中3の終わりまで取得率100% 英検2級 高1の終わりまで取得率100%
高2・高3	1 活用できる語彙力・文法力の習得 ● 習得した語彙力、文法力を活用し、自分の言いたいことを表現する、または相手の言いたいことを理解する。 2 さらなる4技能のスキルアップ + 思考力・判断力・表現力の構築 ● 様々な題材を読み、聞き、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする。 3 さらなる読解力・速読力の向上 ● 多読活動を通してより速く正確に理解できる読解力、速読力を向上させる。 4 受験対策 ● 国内外の難関大学受験のための豊富な演習量を確保する。	英検準1級 高2の終わりまで取得率100%

● 教科担当から
英語科/河野 和幸 先生



より実践的なグローバル教育と英語教育を通し、グローバルマインドをもった未来のグローバルリーダーを育てる。

「何のために英語を学ぶか」「どのように英語を使うか」英語はあくまでもコミュニケーションのツールであることを意識しながら、グローバル教育、英語教育を展開していきます。英語力の構築はもちろん、コミュニケーションスキルや、多様な文化に対する適応力などを育み、未来のグローバルリーダーを育てます。



オンライン英会話

フィリピン人講師とのマンツーマンの英会話レッスンをオンラインで実施。各自のレベルに合わせてコミュニケーションをとることができます。



国語



豊かな語彙力を土台に論理的な思考力と深く共感し豊かに想像する力を養います。

「ことば」は思考の源であり、人間の世界に対する認識そのものでもあります。農大二中等部の国語の授業では、多くの文章にふれることで様々な語彙や修辞法を身につけ、言語運用能力を高めます。また、論理の構造や物語の展開に着目することで、読解力や表現力を向上させます。教員との対話や話し合い活動、プレゼンテーションや小論文などの学習を通じ、発達段階に応じて、「読むこと」「書くこと」「話すこと・聞くこと」の言語の三領域を発展させます。

● 基礎学力の定着と発信力の強化

学年	学習内容
中1・中2	● 朗読や発表を通じた言語感覚の習得 ● 文章の構成や展開を意識した読解 ● 基本的な古典の表現や文法事項の習得 ● 漢字・語句などの語彙の増強 ● 口語文法の理解と完成 ● 百人一首 ● 書写
中3・高1	● 近代小説の解釈 ● 抽象的な説明的文章の理解 ● 文語文法・漢文句法の完成 ● 古典常識や古文単語などの知識事項の増強 ● 様々なジャンルの古典作品の読解
高2・高3	● 既習事項の確認と定着 ● 近代思想とそれに対する批判的理解(探究) ● 速読を意識した読解 ● 知見や人間・社会、自然と結びつけた古典の解釈(探究) ● 進路目標に向けた演習

● 教科担当から

国語科/田中 学 先生



他者の考えを理解する姿勢に、国語学習の源がある。

私たちにとって言葉は必要不可欠なものです。言葉を使って物事を考え、気持ちを表現し、考えや思いをやりとりします。また、言葉があることによって文化や伝統を継承し、未来を創造することができます。授業では、言葉の特徴や使い方や情報の扱い方、言語文化に関する知識を増やし、技能を身につけ、国語で的確に理解し効果的に表現できるように学習を進めていきます。グローバル化、情報化が進化した現代だからこそ、国語の力が重要だと感じます。私たちとともに学び、ともに未来を創っていきましょう。



社会



世界を舞台に未来に向かって。

- 日本の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係などの理解を深めます。
- 諸資料や調査活動を通じ、情報を効果的に調べ、まとめる力をつけます。
- 社会における課題の解決に向けて、選択・判断する力、思考・判断したことを説明・議論する力を養います。

● 社会科6年間の方針

学年	科目	学習内容
中1	【地理・歴史】	● フィールドワーク、グループワークの推進 ● 貿易ゲームの実施
中2・中3	【歴史・公民】	● グループワーク、ディベートの推進 ● 模擬議事会議、模擬選挙、模擬裁判の実施
高1	【歴史総合・地理総合】	● 中等部3年間の基礎知識をもとに探究を深める ● テーマ型発表
高2	【世界史・日本史 地理・公共】	● 大学入試を見据えた基礎力の完成 ● 大学受験に向けた対策の早期スタート
高3	【世界史・日本史・地理・政治経済】	● 大学入試に向けた本格的な対策・演習 ● 難関国公立・私立大学の論述問題への対応

※カリキュラムの変更により内容が変わることがあります。

● 教科担当から

社会科/岡村 勝彦 先生



「覚える」ではなく「理解する」

科目としての「社会」を学んでいくと、どうしても「暗記科目」ととらえ、出来事や用語の羅列に終始してしまいがちです。しかし、「社会」は暗記力を求めているわけではありません、それでは面白くありません。中等部では、地理・歴史・公民における多くの事象を取り上げ、特色や因果関係を思考することに重点を置き、「なぜこのような事象が起こるのか」、「現代とどのようにつながっているのか」、「現代の課題とは何か」といった視点を身につけたいと考えています。「そうだったのか」という1つでも多くの理解を重ね、「社会」の面白さを学んでいきましょう。

6年間一貫教育

無限の可能性を生み出す「理数教育」×「英語教育」

中・高で過ごす6年間は、人格の基礎を形成する大切な時期です。

どのような環境に身を置かかが、その後の人生に多大な影響を与えます。

農大二高等部では、「理数教育」と「英語教育」を重視することで、激動の時代を力強く生き抜く力を育みます。

時代に合わせて変化すべき力を見極めながら、手厚い指導を実現していきます。

中等部3年間のカリキュラム

教科	一年	二年	三年	合計
国語	140	140	140	420
数学	175	175	175	525
理科	140	140	140	420
英語	210	210	210	630
社会	105	105	140	350
総合的な学習の時間	50	70	70	190
音楽	45	35	35	115

教科	一年	二年	三年	合計
美術	45	35	35	115
保健体育	105	105	105	315
技術・家庭	70	70	35	175
ICT	35	35	35	105
道徳	35	35	35	105
特別活動	35	35	35	105

※上記は授業時間になります。
 ※色太字表記は標準時数で設定されている授業時間より多い教科となります。
 ※カリキュラムに変更がある場合は、ホームページ等でお知らせします。

理数 Science & Mathematics

- 正確な計算力の育成
- 文系・理系問わず論理的思考力を育成
- 東京農業大学と連携し、様々な実験や観察を早期から実施

英語 English

- 4技能をバランスよく伸ばす
- 日本人教員と外国人教員が連携し、読解力と文法力を育成
- 外国人教員との会話の授業を重視
- 「多読」による徹底的な演習

人間
形成

学力
強化

進路実現に向けた取り組み「キャリアサポート」

海外の大学を含め、生徒が希望する進路に対応

～生徒一人ひとりの進路希望にきめ細かく対応します～

進路
目標

- 国立難関10大学
- 国公立大学医学部医学科
- 早稲田大・慶應義塾大など最難関私立大学

指導
体制

- 大学入試に対応できる「6年間」の計画的かつ戦略的な指導
- 生徒面談、保護者面談、三者面談の実施
- 講習やフォローアップの実施

農大二高等部 [2023年4月開校]

中高一貫コースの新設 [2026年4月より]

現時点は、グローバルコース / Iコース / IIコース / IIIコース

※中等部への入学生は、高校入学時に「一貫コース」への入学を前提としますが、中学3年次に内部試験を実施する予定です。
 ※高入生(公立中学校等から高校へ入学する生徒)が「一貫コース」に入学することはできません。

スタート

中学
一年次

中学
二年次

中学
三年次

高校
一年次

高校
二年次

高校
三年次

進路
実現

最難関大学
への進学



「0」から
「1」を創る

ICT・
プログラミング教育

理科教育

基本的な
知識と技能

語学・
グローバル教育

他者を理解し
他者と協働する姿勢

論理的な思考能力

知的好奇心に
基づく主体性

アイデンティティの
確立

力強い発信力と
確かな行動力

プレゼンテーション
能力

豊かな表現力・
コミュニケーション能力

年間行事

授業やクラブ活動だけではなく、一年を通して様々な行事があります。

農大二高中等部年間行事予定

APRIL	MAY	JUNE	JULY	AUGUST	SEPTEMBER
<ul style="list-style-type: none"> ●入学式 ●1学期始業式 ●新入生歓迎会 ●新入生オリエンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> ●チームビルディングキャンプ(中1) ●総合学習ワークショップ①・味噌づくり(中1) ●劇団四季観劇教室(中2) ●1学期中間試験 	<ul style="list-style-type: none"> ●1学期期末試験 ●NI探究®成果発表会 	<ul style="list-style-type: none"> ●二高祭 ●1学期終業式 ●夏期講習I期 	<ul style="list-style-type: none"> ●夏期講習II期 	<ul style="list-style-type: none"> ●2学期始業式
4	5	6	7	8	9

春休み

夏休み

OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUARY	FEBRUARY	MARCH
<ul style="list-style-type: none"> ●2学期中間試験 ●NI探究®ワークショップ(中1) ●体育祭 ●個別面談 	<ul style="list-style-type: none"> ●総合学習ワークショップ②・きのご研修 ●合唱コンクール ●イングリッシュキャンプ(中2) ●海外研修旅行(中3) ●2学期期末試験 	<ul style="list-style-type: none"> ●ドラマアクティブラーニング[英語劇](中1) ●社会人講演会 ●2学期終業式 	<ul style="list-style-type: none"> ●3学期始業式 	<ul style="list-style-type: none"> ●3学期期末試験 	<ul style="list-style-type: none"> ●NIDAY® ●修了式
10	11	12	1	2	3

冬休み

春休み



※行事は変更する場合があります。
※NI探究とは農二イノベーション探究のことです。NI探究成果発表会(代表者)やNIDAY(全員)では活動発表を行います。



ニットベストは紺と白の2色から選べます。



ポタン



リボン



ネクタイの刺繍

男子の冬用セーターに紺とグレーを用意しています。



ポタンダウンの襟がおしゃれなポロシャツ。

ブレザーに知的な青ネクタイを合わせました。

人気の高いチェックスカート。

女子のソックスはショート丈も用意しています。

制服と体育着

制服はコシノヒロコのデザイン。機能性を重視し、より良いものを提供していきます。
体育着はスクールカラーの緑のトップスと黒のパンツ、機能性と耐久性を兼ね備えた(株)デサント製を採用。

※高校進学時も制服は変更ありません。
※紺色のポロシャツ、女子のスラックスも用意しています。



海外研修旅行

世界を知ることで、多様な価値観に気づき、相互理解の大切さや新たな自分の発見へとつながります。

海外研修旅行では、現地の人々とのコミュニケーションや日常では味わえない異文化での体験をすることで国際感覚を養います。様々な国の文化や歴史、考え方や生活習慣をより深く知ることで、改めて自国への認識を深めます。
グローバルな視点から自分を知ることで、国際的な視野をもつ豊かな知性と人間性を育みます。

生徒の一日

限られた時間をどうマネジメントするかは自分次第！
生徒たちの1日をご紹介します。

～8:30 スタート



自転車やバスを利用して通学。

8:30～8:40 朝学

読書やiPad上で「Classi」を利用して英語、数学のドリル学習を行います。



8:40～8:50 朝のホームルーム

元気なあいさつでスタートするHR。提出物の回収や係からの連絡など生徒が主体で進めます。



8:50～ 午前の授業



1時間目は英語の授業。この日は、複数の外国人の先生と英会話の授業。4～5名のグループに分かれて、積極的にコミュニケーションをとります。

- 1限目／8:50～9:40
- 2限目／9:50～10:40
- 3限目／10:50～11:40
- 4限目／11:50～12:40

※1コマ50分授業となります。



分からないことはそのままにしないで何でも聞いてね！



12:40～ お昼休み



教室でみんなと一緒に弁当を食べたり、天気の良い日は外でおしゃべりしたり楽しいひとときです。購買でパンを買うこともできます。



13:20～ 午後の授業



6時間目はICTの授業。週1時間、専門の先生から指導を受けています。

- 5限目／13:20～14:10
- 6限目／14:20～15:10

※1コマ50分授業となります。



Topic

「ICT・プログラミング教育」

週に1時間は「ICT」の授業を実施し、プログラミングの基本的な考え方から学び、高学年ではPythonでプログラムが書けるようにしていきます。

15:10～15:25 清掃

清掃は週ごとに担当場所が変わります。班長を中心に毎日反省会を行っています。



15:25～15:35 帰りのホームルーム

帰りのHRも生徒主体で進行します。日直は最後にスピーチを行っています。



15:35～ 放課後

この日は先生と進路相談の面談でした。部活動がお休みの日は自習室で勉強してから下校する時もあります。



一緒に考えていこう！



中等部1年/時間割 (実施例)

	月	火	水	木	金	土
1限	道徳	数学(代数)	体育	特別活動	英語	社会
2限	数学(幾何)	英語	社会	英語	社会	数学(代数)
3限	国語	理科	音楽	理科	体育	国語
4限	数学(代数)	英語	国語	理科	数学(代数)	英語
5限	理科	国語	美術	体育	技術	
6限	英語	ICT	数学(幾何)	総合的な学習の時間	家庭	

1日、1日の積み重ねや様々な体験を通して豊かな創造力を養えます。教室や部活動でも互いに刺激し合い深く広く学び合える仲間にも出会えます！

高橋 柚稀さん 中等部1年
(吉岡町立駒寄小学校出身)



部活紹介

部活動の活動指針

- 平日は2～3日を活動日とします。
 - 土日のうち1日は必ず休みとします。
- ※大会前や発表会前はその限りではありません。

放課後はゆとりある環境と自由な雰囲気の中で、自学習や講習、部活動などにバランスよく取り組む時間。自分の可能性を広げる時間として有効に活用します。

授業の予習・復習や講習などで学習リズムをつくる、自分の興味のある部活動に参加するなど、一人ひとりに合わせた活動を行います。部活動の加入は任意ですが、競技や種目、活動内容により、中学生のみでの活動、高校生と共に活動など柔軟に対応し、新たな才能を輝かせる場としていきます。

- バレーボール部(男・女)
- バドミントン部(男・女)
- サッカー(フットサル)部(男)
- バスケットボール部(女)
- ソフトテニス部(女)
- 空手道部(男・女)
- 剣道部(男・女)
- 柔道部(男・女)



- JRC ボランティア部
- 放送部
- 理科部
- 茶道部
- 英語部
- 音楽部
- 競技かるた部
- ITC(パソコン部)
- 文芸同好会
- 新聞部
- 書道部
- 美術部
- 箏曲部
- 映画研究部

声 / メッセージ



在校生からの声

2023年入学【一期生】

金井 大悟さん
高崎市立北部小学校出身

充実した国際教育が魅力。
英語の勉強を頑張って
留学にも行きたいです。

世界の空を飛び回るパイロットになるのが夢です。農大二中は外国人の先生も多く、留学プログラムなども充実しているので、目標に近づける学校だと思いました。実際の授業は課題が多くて驚きましたが、先生の話は面白く、授業も盛り上がりやすいです。これからの学校生活が楽しみです。



2023年入学【一期生】

中曽根 咲らさん
高崎市立下室田小学校出身

高校生と合同で行う二高祭や
部活動の発表など、
中高一貫その楽しさがあります。

理科数科目や英語を中心とした6年間のカリキュラムが自分に合っていると思い入学を決めました。どの先生方も優しく質問に答えてくれるので、授業についていけないなんてことはありません。将来は人助けができる仕事がしたいと思っています。現段階では薬剤師に魅力を感じています。



卒業生からの声

名古屋大学 情報学部 人間・社会情報学科

中里 駿介さん
2023年高校卒業 / 藤岡市立美九里東小学校出身

高度な情報化に対応する
未来社会を公務員になって
推進していきたいです。

名古屋大学を選んだのは高校2年生の夏。難関大学ですので放課後や休日も学校で勉強しました。自習室では平日・休日を問わず、朝早くから夜まで誰かが勉強しているので、自分も頑張ろうという気持ちになります。職員室が近くにあるので安心して勉強できます。



東北大学 医学部 保健学科 検査技術科学専攻

加藤 美風さん
2023年高校卒業 / 高崎市立上室田小学校出身

夢は、原因が解明されていない
病気の予防法や治療法を
確立することです。

受験勉強で重視したのは、苦手科目の克服。足りない部分を把握し、担当の先生に勉強方法やお勧めの参考書などをアドバイスしてもらいました。農大二高の先生は、どんな質問でも親身になって答えてくれます。大学では病気に関する理解を深め、研究職を目指します。



2023年入学【一期生】

谷口 凜華さん
高崎市立堤ヶ岡小学校出身

すべての授業が面白く、
校舎もきれいで冷暖房完備。
楽しく勉強できますよ。

農大二中を選んだのは、ICTやプログラミングの授業がとても面白そうだったから。それに制服が可愛く、一期生ということも魅力でした。私は理科が好きで、特に理科は実験が多くて楽しいです。クラスの友達はみんな勉強熱心なので、定期テストで負けないように頑張っています。



2023年入学【一期生】

神邊 駈さん
東吾妻町立東小学校出身

将来の夢は医師になること。
勉強とバレーボールを
両立しながら頑張っています。

将来は、医学部のある大学に進みたいので、中高一貫教育で先取り学習ができる農大二中を選びました。運動が好きだったのでバレーボール部にも入部。家が遠く、勉強と部活の両立ができるか不安でしたが、自分と同様に目標を持つ友達も多く、放課後に自習室で一緒に勉強に励んでいます。



農大二高生の進路実績

合格
2023年
実績



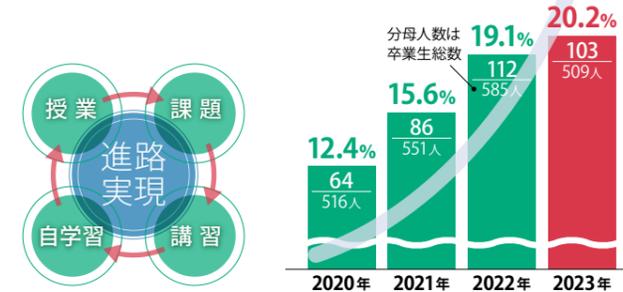
きめ細かい学習指導により国公立大学現役合格率が向上。

教員自らの研修・研究を経た指導の結果、国公立大学の現役合格率が20%を超えました。

※2023年度国公立大学合格者117名は卒業生含む。

国公立大学合格者117名 4年で1.6倍

国公立大現役合格者率の推移



国立大学

東北大学	1	福島大学	1
名古屋大学	1	茨城大学	2
筑波大学	2	宇都宮大学	1
金沢大学	2	新潟大学	8
岡山大学	1	信州大学	2
東京学芸大学	1	山梨大学	1
奈良女子大学	1	滋賀大学	1
群馬大学	32	香川大学	1
北海道教育大学	1	宮崎大学	1
室蘭工業大学	2		

公立大学

高崎経済大学	27	新潟県立大学	2
群馬県立女子大学	5	長岡造形大学	1
群馬県立県民健康科学大学	4	諏訪東京理科大学	4
前橋工科大学	3	都留文科大学	3
釧路公立大学	1	福井県立大学	1
秋田県立大学	2	山陽小野田市立	
山梨県立大学	1	山口東京理科大学	1

私立大学合格者988名

難関私立大学

慶應義塾大学	1	立教大学	11
上智大学	2	中央大学	10
東京理科大学	8	法政大学	13
学習院大学	2	関西学院大学	1
明治大学	8	同志社大学	1
青山学院大学	5	立命館大学	8

医学部医学科

福岡大学	1
------	---

併設大学

東京農業大学	54	東京情報大学	4
--------	----	--------	---

私立大学

日本大学(歯)	1	東洋大学	47
明海大学(歯)	1	駒澤大学	13
松本歯科大学(歯)	1	専修大学	26
愛知学院大学(歯)	1	文教大学	14
北海道医療大学(歯)	1	神奈川大学	8
東京薬科大学(薬)	3	芝浦工業大学	4
東京理科大学(薬)	1	東京都市大学	6
明治薬科大学(薬)	2	東京電機大学	9
星薬科大学(薬)	1	工学院大学	2
昭和大学(薬)	1	千葉工業大学	114
日本大学(薬)	1	北里大学	7
武蔵野大学(薬)	1	順天堂大学	6
高崎健康福祉大学(薬)	4	東京女子大学	2
帝京大学(薬)	3	日本女子大学	3
城西大学(薬)	1	津田塾大学	2
成城大学	1	学習院女子大学	2
成蹊大学	9	昭和女子大学	9
明治学院大学	16	女子栄養大学	5
獨協大学	19	京都産業大学	5
國學院大学	5	近畿大学	19
武蔵大学	6	龍谷大学	10
日本大学	40	その他私立大学	427

併設校のご案内

東京農業大学 (世田谷区・厚木市・網走市)

世田谷キャンパス

- 応用生物科学部
- 生命科学部
- 地域環境科学部
- 国際食料情報学部
- 大学院応用生物科学研究科
- 大学院生命科学研究科
- 大学院地域環境科学研究科
- 大学院国際食料農業科学研究科

厚木キャンパス

- 農学部
- 大学院農学研究科

北海道オホーツクキャンパス

- 生物産業学部
- 大学院生物産業学研究科

東京情報大学 (千葉市)

- 総合情報学部
- 看護学部
- 大学院総合情報学研究科

高校・中学校

- 東京農業大学第一高等学校中等部 (世田谷区)
- 東京農業大学第一高等学校 (世田谷区)
- 東京農業大学第三高等学校附属中学校 (東松山市)
- 東京農業大学第三高等学校 (東松山市)

小学校

- 東京農業大学稲花小学校 (世田谷区)

出身小学校一覧

(生徒数合計95名)

高崎市 (64)	高崎市立矢野小学校 3	高崎市立国府小学校 1	前橋市 (8)	前橋市立吉田小学校 1	伊勢崎市 (1)	北群馬郡 (2)
高崎市立城東小学校 6	高崎市立塚沢小学校 2	高崎市立松山小学校 1	前橋市立岩神小学校 1	藤岡市 (3)	伊勢崎市立宮郷第二小学校 1	榛東村立南小学校 1
高崎市立中央小学校 6	高崎市立中居小学校 2	高崎市立里見小学校 1	前橋市立中川小学校 1	藤岡市立小野小学校 1	流川市 (1)	吉岡町立駒寄小学校 1
高崎市立佐野小学校 4	高崎市立長野小学校 2	高崎市立下室田小学校 1	前橋市立桃瀬小学校 1	藤岡市立藤岡第二小学校 1	流川市立流川南小学校 1	
高崎市立堤ヶ岡小学校 4	高崎市立西小学校 2	高崎市立立尾小学校 1	群馬県立共同教育学園附属小学校 2	藤岡市立美土里小学校 1	沼田市 (1)	吾妻郡 (1)
高崎市立東部小学校 4	高崎市立浜尻小学校 2	高崎市立立東小学校 1	共愛学園小学校 2	安中市 (3)	沼田市立沼田小学校 1	東吾妻町立東小学校 1
高崎市立片岡小学校 3	高崎市立六郷小学校 2	高崎市立南小学校 1	富岡市 (4)	安中市立西横野小学校 2	沼田市立高瀬小学校 1	埼玉県立立玉小学校 1
高崎市立倉賀野小学校 3	高崎市立金古南小学校 1	高崎市立八幡小学校 1	富岡市立小野小学校 1	安中市立原市小学校 1	佐波郡 (5)	熊谷市立新堀小学校 1
高崎市立豊岡小学校 3	高崎市立上郊小学校 1	高崎市立八幡小学校 1	富岡市立高瀬小学校 1	フェリーチェ玉村国際小学校 5		
高崎市立北部小学校 3	高崎市立久留馬小学校 1	高崎市立吉井小学校 1	富岡市立西小学校 1			

学習施設と交通のご案内



中等部校舎



3 ICTルーム



4 学年集会室



1 教室



2 アクティブラーニングルーム



5 技術家庭科室

清潔感のある新設の校舎、充実の設備は向上心を育みます。
生徒一人ひとりが、未来を切り拓く力を養う環境がここにはあります。



6 武揚ホール



9 テニスコート



7 図書室



10 メインアリーナ



8 自彊室(自習室)



11 購買・パン売り場



12 カフェテリア

カフェテリア

定食やテイクアウトのお弁当から、ホットスナックまで管理栄養士がバックアップ。美味しいだけでなく栄養バランスもバッチリです。中等部生は土曜日の利用が可能です。

人気商品

- 1位…チキン南蛮定食 (¥500)
- 2位…タコライス弁当 (¥500)
- 3位…チョコス (¥150)



13 時敬グラウンド

1 教室

広々とした教室にはプロジェクターを設置。黒板も可動式で見やすい設計です。

2 アクティブラーニングルーム

移動式の机やイス、ホワイトボード、プロジェクターを用意。様々な形でアクティブラーニングを実施します。

3 ICTルーム

40台のデスクトップ型PCを設置。大型スクリーンで授業を行い、PC操作やプログラミングを学びます。

4 学年集会室

学年集会や講習を行う大教室。放課後には自習室としての利用も可能。

5 技術家庭科室

可動式の机や技術の授業で使用する機械を設置。

6 武揚ホール

約600人を収容し、集会や講演会など多目的に使うホール。東京農大創設者・榎本武揚先生の名前をいただきました。

7 図書室

授業や自主学習にも活用されています。中等部生に大人気!

利用時間	月～金	9:00～17:00
	土	9:00～16:00

8 自彊室

生徒の自主学習を支える自習室です。農大精神を表す言葉のひとつ「自彊不息(じきょうやまず)」が名前の由来。

9 テニスコート

砂入り人工芝のテニスコートです。

10 メインアリーナ

体育の授業だけでなく、入学式や卒業式なども行える、広々としたアリーナです。

11 購買

必要な学用品はひとり揃っています。毎日焼きたてで届く美味しいパンは、種類も豊富で生徒に大人気。

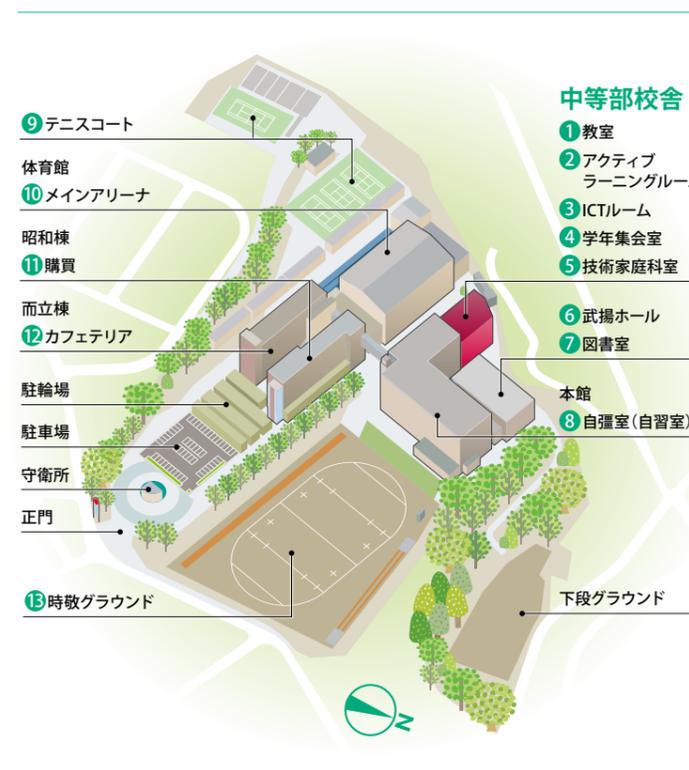
12 カフェテリア

約200人が同時に食事をとれる食堂。安くて美味しいメニューが充実。

13 時敬グラウンド

東京農大初代学長、横井時敬先生の名前をいただきました。陸上競技用トラック、100m直線レーンを備えています。

キャンパスマップ



交通アクセス



高崎駅西口からバスで約15分

「農大二高」下車

高崎駅西口バス乗り場

15 高崎

20 倉賀野

25 新町

30 本庄

35 深谷

40 寄居

45 熊谷

50 本庄

55 寄居

60 熊谷

65 本庄

70 寄居

75 熊谷

80 本庄

85 寄居

90 熊谷

95 本庄

100 寄居

105 熊谷

110 本庄

115 寄居

120 熊谷

125 本庄

130 寄居

135 熊谷

140 本庄

145 寄居

150 熊谷

155 本庄

160 寄居

165 熊谷

170 本庄

175 寄居

180 熊谷

185 本庄

190 寄居

195 熊谷

200 本庄

上記をご利用ください。(いずれも農大二高下車/運賃200円)
※運賃は2023年4月現在。

入試概要・学校説明会スケジュール



詳細については、本校ホームページをご確認ください。

令和6年度入試概要(募集定員/70名)

試験日	試験科目	本校が求める力
第1回 令和5年12月10日(日)	【国語】+【算数】	【国語】 <ul style="list-style-type: none">●語彙力(漢字・ことわざ・四字熟語など)●文章の要旨を正確に読み取る力●読解した内容を整理して表現する力
第2回 令和6年1月14日(日)	【適性検査】+【算数】	【算数】 <ul style="list-style-type: none">●基礎計算力(分数を含む四則混合計算、単位や割合・百分率の理解)●文章を読み取り理解し、数式に表す力●資料を整理する力
第3回 令和6年2月11日(日)	【国語】+【算数】	【適性検査】 <ul style="list-style-type: none">●文章や図・グラフなどから必要な情報を読み取る力●読み取った情報をもとに自ら意見や考えを構成する力●自ら考えを分かりやすく人に伝え、表現する力

ご注意
出願は「インターネット」からになります。
※詳細は入試要項でご確認ください。

オープンスクール[令和5年度小学校6年生対象]

実施日	開催時間	内容
第1回 令和5年7月29日(土)	午前の部 9:30~11:40	●教育内容 ●学習指導・進路指導
第2回 令和5年7月30日(日)	午後の部 14:00~16:10	●体験授業 ●入試説明

お願い
オープンスクール・説明会等は、すべて事前申込みが必要です。
本校ホームページよりお申込みください。

プレテスト[令和5年度小学校6年生対象]

実施日	実施科目
令和5年8月17日(木)	【国語】+【算数】

学校説明会[令和5年度小学校4・5年生対象]

実施日	内容
令和5年11月5日(日)	●教育内容 ●学習指導・進路指導

入試説明会[令和5年度小学校6年生対象]

実施日	内容
第1回 令和5年9月16日(土)	●教育内容 ●入試説明
第2回 令和5年10月21日(土)	

入試準備説明会[令和5年度小学校5年生対象]

実施日	内容
令和6年3月17日(日)	●学校説明 ●入試説明



学校法人 東京農業大学

東京農業大学第二高等学校中等部

〒370-0864 群馬県高崎市石原町3430番地 Tel.027-323-1483 Fax.027-323-7491

<https://junior.nodai-2-h.ed.jp/>