

# **農**大二中**進**路通信

令和5年7月6日(木) 第9号 農二進路指導部

# 期末テストが終わりました



先週実施された期末テストが返ってきました。結果はどうだったでしょうか?中間テストの後にテストの取り組みの振り返りをしましたが、その反省、経験は活かされたでしょうか?全体的に今回の期末テストでは農大2中の生徒たちは中間テストの反省を活かして、効率よく学習に取り組めていた様子です。ただ、5教科に力を入れるあまりに4教科(技術・家庭科、保健、美術、保健)がおろそかになりがちでした。ここは二学期の期末への課題ですね。Classi の感想を見てみると、さまざまな反応がありました。客観的に結果を振り返ることは大切ですね。

- ・社会は中間テストより点数が上がったので、少しだけ嬉しかったですが、自分が理解していないことが必ずあるので、それをしっかり復習しようと思いました。社会の点数が伸びた理由として考えられることは二つあります。まず一つ目は、教科書を詳しく読み、自分なりにまとめたことだと思います。中間テストの時、教科書をあまり読まなかったことを後悔しているので、そういう失敗を活かせて良かったと思います。二つ目は、問題集を3周やったことだと思います。
- ・今回の反省点は4教科まで十分な勉強時間が取れなったことです。次回は授業を集中して受けることはもちろん勉強時間を確保していきたい。
- ・理科のテスト直しをしたとき、理解していない問題があったので理解できるまで授業をしっ かり聞き、問題を解くことが大事だと感じました。
- ・代数のテストが返ってきました。僕はテストの点数を見て自分がまだまだなのだということが わかりました。もうあんな悔しい思いをしたくないので計算や問題演習をして能力を高めて いきたいです。今回も単純な問題を何問も間違えていたので、すごく悔しい。
- ・幾何が返ってきて点数を見ると目を疑いたくなる点数でした。対策が足りなかったと思った。
- ・幾何はもっとワークや教科書をしっかり見ないといけないと思った。

いつも皆さんはテスト前には習ったことのしっかり復習をしますが、テストが終わるとテストの見直し、復習がおろそかになりがちです。実際に前回中間テストが終わった後、解放感、または、やりきった感から中間テスト後に全然エンジンがかからなかった生徒が多数いました。ですが、「テスト結果を見直さない」=「自分の弱点をそのままにする」ことになるので

すが、「テスト結果を見直さない」=「自分の弱点をそのままにする」ことになるのです。当然、弱点をそのままにしておけば、来学期にまた新たな学習が積み上げられますので、次の学習項目もつまずくことになってしまいます。2学期以降、農大二中の授業にしっかりついていきつつ、成績を上げるには「勉強の中でつまずいている部分」を重点的に復習して克服していくことが大切です。



テストが返ってきたら、まずやるべきことは①家で答案を広げる(現実から目をそらさない。 復習をめんどうくさがらない。)②「できた」、「できなかった」と一喜一憂せず、どの問題を間違 えたのかを振り返り、分析をする。自分の結果とまっすぐ向き合うこと。「できない~!」「苦手 だ~!」「もう嫌だ~!」と言っている時間が無駄です。「わからない」ではなく「わかろう」と努 力してください。そして、③できなかった問題を分析する。間違いを分析すると以下の項目に当てはまると思います。(1)解き方を理解できていない。この人は授業ノートや教科書の見直しから始めよう。自分だけでわからない場合は、先生に質問したり、友だちに聞くこと。(2)やったことがある問題だができなかった(わかったつもりになっている)。この人は教科書を見直して問題を解き直したり、自分が覚えた知識を友人に説明してみよう。(3)ケアレスミス(計算ミス、スペル間違えなど)が多かった。この人は普段の勉強からタイマーを用意して目標時間を設定したり、見直しする癖をつけよう。先月、ケアレスミスをなくためにはどうすればよいかという提案を書きました。もう一度確認してください。

いずれにしても、テスト後のケアが本当に大切です。みなさんも自覚があると思いますが、期末テスト前と期末テストのあとの学年の平均時間を比べるとやはり時間が減っています。たとえば、6月19日(月)の学年の平均勉強時間は3時間14分、期末テストが終わった次の週の月曜日(7月3日)の平均勉強時間は2時間37分でした。37分の減少です。ただ、これは classiの入力をしている3分の2の生徒の記録なので普段 classiの入力を怠っている生徒はおそらくこの時間よりも全然やっていないと思われます。以前、予備校の先生が進路ガイダンスの中で言っていました。「勉強ができる生徒はテストの後のスタートが早い。本当にできる子はテストが終わったその日から復習を始めている!できないことをとにかく潰そうとスタートを切っている!これで大きな差がつく!」と。他の人が休んだり、解放感から気が抜けているときにロケットスタートを切っているわけだから差がつくの当たり前です。できなかった生徒もこの時期にしっかり復習しておけば必ず追いつける。実は今が一番伸びる時期なんです!それを自覚して学習を進められるかが、大きな分かれ目になると思いますよ。

## Classiから ALによる学習支援開始

2023 年 6 月 26 日より、中高一貫校に向けて作られた新しい学び支援機能である「学習トレーニング」機能がリリースされました。4月の段階で AI 機能の学習が行えると言っておきながら、リリースが延期されて使えませんでしたが、これにより、AI による個別学習が行えます。皆さんも実感しているように、中高一貫校の学習進度はとにかく速い。そのため、授業のペースに付いていけない生徒は理解が追いつかないまま次の学習に進み、学習内容が積み上がりにくくなる傾向にあります。こうした状況を打開するために、農大二中の先生方もみなさんの個別指導や補講を実施していますが、やはり限界はあります。さらに、できない生徒が増えれば増えるほど、個別の比重が高くなり、生徒も先生も苦しくなってしまいます。その状況を少しでも避けるために生徒自身が自分のレベルに合わせて学習ができる「学習トレーニング」機能を使った学習が必要だと考えます。

やり方は簡単です。まず、classi のホーム画面の「学習トレーニング」をクリックします。すると「学習とレーニングトップ」という画面に行くので、まずは目標 GTZ 設定で教科ごとの目標を設定します。その後、「自主学習ベネッセテスト」をクリック。 その後、自主学習ベネッセテストで「選択してください」の部分をプルダウンすると「中一生学力推移調査第二回」があるのでそこをクリック。すると、教科ごとに単元があるので自分が学習したい箇所をクリックすると学習がスタートします。 AI 機能が搭載しているので、できが悪かったらもっと易しめの問題になるだろうし、できれば難しい問題になっていきます。この機能を利用して学習をすすめよう。

### ~大事なお知らせ~

#### 重要

### 令和5年度 中等部一年生 夏期講座のお知らせ

Ⅰ期4日間(7月21日(金)、22日(土)、24日(月)、25日(火)とⅡ期3日間8月25日(金)、28日(月)、29日 (火)の午前中に夏期講座を実施します。基本的には全員参加となりますので予定に入れておいてください。

#### 重要 令和5年度 中等部一年生 夏期フォローアップのお知らせ

I 期4日間(7月21日(金)、22日(土)、24日(月)、25日(火)の午前の夏期講座が終わった午後に指名者 follow up を実施いたします。学期末の成績をもとに指名し、目的は、一学期間の学習の抜けもれをなくす ことと、学習習慣の確立のために行います。主に夏期休暇中の課題を進めながら、一学期の学習の復習を行 いますが、時間は12:20~14:10で、英語と数学の学習を行います。細かい内容については担当者より説明 があります。 \* Ⅱ期の講習後に希望者を対象に国語ハイレベル講習を実施します。

#### 重要 令和5年度 駿台模試(希望者模試)について

将来難関国公私立大学や医学部医学科などを志望する全国の学力上位層(つまり、農大2中生徒全員)を 対象としたハイレベル記述模試です。難関大学合格を今から視野に入れ、全国の学力上位の母集団の中 で、到達学力レベルの把握、全国規模での個人の学力の位置づけの確認ができます。これからの勉強に必 ず役立ちます。みなさん、積極的に受験しましょう。(\*添付の書面に範囲も書いてあります)

- ●科目:国語、数学、英語
- ●出題形式:記述
- ●受験料:4,500円(税込) ※券売機稼働期間:7月18日(火)~22日(土)
- ●申し込み方法: 券売機(面談室)の横にある申し込み用紙(ピンク色の用紙)に必要事項を記入し、受験料分(4,500円) の証紙を購入して申込書に貼り付け、以下の期日までに担任の先生に提出する。
- ●提出期限:7月22日(土)

### ♣ 今後の予定

7月20日(木) 7月21日(金)~25日(火) \*23日はなし

8月24日(木)

9月 1日(金)

8月25日(金)~29日(火)\*26、27日はなし

#### 終業式

I期 夏期講座(4日間) 夏期 Follow Up 駿台学力テスト(希望者) Ⅱ期 夏期講座(3日間) 国語ハイレベル講習 始業式 学力推移調査(全員)



