



農大二中進路通信

令和5年10月19日(木)
第14号 農二進路指導部



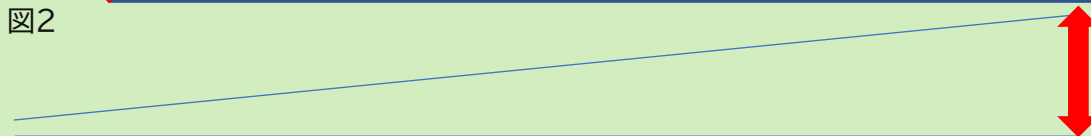
頑張るという選択

朝食はパンかご飯か。夕食はラーメン屋さんに行き、味噌ラーメンか、塩ラーメンか。小さい選択が私たちの生活の中にあります。大きな選択といえば、進路選択や就職先を決める、そして、結婚相手を決めるなど人生の分岐点となる選択があります。私たちの人生は「選択」の連続で、選択の大小はありますが、その1つ1つの選択でその後の自分たちの人生が大きく変わってきます。みなさんの生活を考えてみましょう。家に帰り、Youtube を見るか、勉強をするかという一つの実験があります。または、めちゃくちゃ疲れているとき、疲れていても15分は単語を覚えようとかスタディサプリをやろうという人か、もう眠いから寝てしまおうという人か。選択は些細なものですが、その小さな選択の違いが大きな差となっていきます。図1の二本の線はあまり差がないように思えます。これを4月からこれまでのAさんとBさんの勉強時間や頑張りだとしましょう。あまり差はありません。ただ、図2を3年間と見た時、最初は一見よくわからなかった差が、後々大きな差となってしまうことが明白です。

図1



図2



学力推移の結果が返ってきましたが、4月に比べてどんどん伸びていく人とあまり変化がない、または下がってしまった人がいます。この違いは何か？まず一つは学習時間ではないでしょうか。できるかできないかではなくて、やるかやらないか。中学一年生の勉強に関してセンスはいりません。やったらやった分だけできるようになるし、やらなければできないのは当たり前です。ただ、全体的に農大二中生はまじめな生徒が多く、生徒の中には「このままじゃいけない！」と夏休みから9月にかけて見違えるように勉強し、小テストや単元テストでも結果を出している生徒もいます。そんな生徒の頑張りや中間テストにも表れていました。まずは毎日の選択の中で自分にとって良い選択は何か考えて選択し行動していきましょう。ただ、疲れすぎているときに無理をするのはいけません。時に部活や日々の活動の中でとても疲れている日、体調が悪い日もあるでしょう。そんなときはさっさと寝てしまい、次の日に勉強をする。次の朝、眠いかもかもしれませんが、しっかり起きて昨日寝てしまった分を取り戻すか、やっぱり眠いからまた寝てしまうのか。こうしたちょっとした選択が大きな違いを生むのではと思います。決められた運命などありません。未来は自分の手で変えられるということを理解し、頑張ってください。





重要

3者面談のお知らせ

10月30日(月)～11月4日(土)までの期間、生徒本人と保護者、担任を交えての三者面談を実施いたします。会場は中等部の各 HR となります。時間は20～30分程度を予定しております。具体的な相談内容がございましたら事前に担任お知らせしておいていただくと助かります。よろしくお願いいたします。

国語力向上のために…(国語科より)

突然ですが、次の文章を読んでみてください。

「読書には、 α 読みと β 読みの二種類がある。 α 読みは、既存の知識で読めるもので、簡単気軽に読める。ところが、 β 読みは、既知の物事を超える内容を理解しながら読んでいくもの。本を読んでいけば α 読みから β 読みへ自然と移行できるわけではなく、 α 読みと β 読みの間には、なかなか越えられない壁がある。意味がわからなくても読み続けるというチャレンジを通してのみ、 β 読みができるようになる。思考力、想像力を総動員する β 読みが可能になれば、真の意味で読書ができるようになり、知見を広め心の世界を拡大していくことができる。」(外山滋比古『わが子に伝える絶対語感』より)

今、国語の学習に伸び悩んでいる人がいるならば、この部分にみなさんの成長のヒントがあるように感じます。みなさんの中から、今までは「読めばわかった」とか「カンでやっても合っていた」という話をよく聞きます。つまり、これまでの文章は α 読みで読んでいたと思われる。これまでのみなさんの知識や経験の範囲に近い文章が多く、そこから推し量って考えることができるため、何となくの読みで、雰囲気を読めていた(解けていた)と考えられます。2学期の中間テスト大問5を思い起こしてください。ヒグマの担当になりたいと思っている女性の新人飼育員の話でした。この大問の問4、正答は「ヒグマ」でした。ですが、正答率は約30%、誤答の約半数は「田村さん」でした。また、問9(正答率約25%)の解答を見ると、「楽な仕事」というように、「仕事」と「楽」という言葉を結び付けている人がいました。「仕事は楽な方がいい」とか「楽をしたい」と考えるのが普通、一般だと思い、答えに書き込んだ可能性があります。つまり、「 α 読み」で文章を読み、問題を解いているのではないか、ということです。

中学、高校と進むにつれ、文章の内容や語彙が難しくなっていきます。しっかり、正しく読解するためには「何となく」「雰囲気」で読むことから脱却しなければなりません。

引用した文章には「 α 読み」と「 β 読み」との間には「なかなか越えられない壁」がある、とありました。その壁をのり越えるためにしてほしいことを伝えていきます。

①「授業を生かす」

読解の授業では、理解しやすいようにみなさんの年代に合わせた教材(教科書)を使用しています。が、私たち教員の授業内容は中学生の授業と高校生での授業とで何ら変わりません。文学的文章でも説明的文章でも、「型」とか「着眼点」があり、それを基本として読解の授業をしています。テストでいい点を取るために授業をしているわけではありませんが、授業で学習した読み方をテストしているわけですから、テストの文章を読むときに授業で学習したことを生かしてほしいのです。もちろんワークや問題集で学習する時も同じです。そしてこれは読解だけではなく、漢字の読み書きにもこれまでに学習した「漢字の成り立ち」や「漢字の音訓」などのことを生かしてほしいのです。

②「知識は確実にし、さらに広げる、増やす」

これも2学期中間テストのことを踏まえ説明していきます。大問2・問2の「踏襲」の読みの正答率が約15%でした。この問題は α スタンダードP171、つまり夏休みの宿題からの出題で

した。ここでは、ある正解者の学習の仕方について紹介します。この生徒は毎週テストをしている「漢字マスター」だけでなく、「 α スタンダード」や「便覧」についても同じように学習しています。まず、自学ノートをほぼ毎週提出しています。間違えたところや、わからなかったことは繰り返し練習したり、意味を調べたり、間違やすいポイントを説明したりしています。つまり、こちらが指示したことはもちろん、それ以上のことを自学として学習しています。学校では、具体(一部、例)→抽象(全部、全体、他への応用)の学習をしています。例えば「四字熟語」を授業で学習するとき、すべての四字熟語を授業で扱うことは到底できません。授業ではいくつかの例を取り上げ、分類するなどして意味や構成を学習しています。その後語彙を増やすには便覧などを利用し、授業のことを復習しながら自学し、暗記・理解していく必要があります。

③「読書は広いジャンル・大人びる」

谷崎潤一郎の本を買ってもらいました、という生徒や、古文や百人一首を読み暗記している生徒、元素の本や虫の本を常に携行している生徒がいます。そのような生徒たちに出会うと、「凄いなあ」と感心もしますが、「もっと読め」「もっと究めろ」と心の中で強く応援する気持ちが湧き起こります。また同時に、他の生徒にももっと読書をしてほしいという思いも起こります。最初に引用した文章は、読書について述べられたものでした。読書には、知識や教養が身につく、語彙が豊かになる……等多くのメリットがありますが、「思考力、想像力を総動員する β 読みが可能になれば、真の意味で読書ができるようになり、知見を広め心の世界を拡大していくことができる。」とあるように、読書をすることでいろいろな価値観を知れ、視野が広がるのが最大のメリットであると思っています。小説もみなさんの年代に合ったものも読んでもらいたいですが、夏目漱石、芥川龍之介といった「文人」と呼ばれる人たちの小説や、高校生向けの小説なども手に取ってもらいたいですし、経済、哲学、自然、歴史……とジャンルも広く読むことで「知見を広め心の世界を拡大していくことができ」、みなさんの成長の糧になると思います。まずは農大二校の図書室を利用し、実際に本を手に取り読書をしていきましょう。

最後に、みなさんには様々な経験を積んでほしいと思っています。学習や読書で知見を広めることも大切ですが、百聞は一見に如かず、やはり実体験に勝るものはないと思っています。山や川など、自然と触れ合うこと、友達と生活する中でたくさんの人と触れ合いコミュニケーションをとったり、目標に向かってみんなで努力したり、困難を乗り越えたりすること、歴史的建造物を見ることなどたくさんのことを経験してほしいと思っています。その中で心で感じ、考え、行動することで国語力向上だけでなく、人間的に強く、たく成長していくことでしょう。

行事予定

| | |
|--------------------|----------------------|
| 10月17日(火) | NI ワークショップ 農大より志和地先生 |
| 10月27日(金) | 第二回親子進路ガイダンス(駿台より) |
| 10月30日(月)~11月4日(土) | 三者面談 |
| 11月8日(水) | 総合学習ワークショップ 農大より江口先生 |
| 11月13日(月) | 合唱コンクール |
| 11月16日(木) | きのこ校外研修 |
| 11月28日(火)~12月1日(金) | 期末テスト |
| 12月1日(金) | 第三回親子進路ガイダンス(ベネッセより) |
| 12月11日(月)~12日(火) | ドラマアクティブラーニング |