



農大二中進路通信

令和6年5月1日(水)

第2号 農二中進路指導部

朝しっかり勝っていこう

1, 2年生の朝学習が始まりました。時間は8:30 ~8:40で、朝の SHR が始まるまでの10分間朝学習を行います。週ごとに教科が違います。基本的には国語、数学、英語の3教科の勉強を行うのですが、30分には活動が始められるように余裕をもって登校してください。たかが10分、されど10分です。一週間で1時間、一か月で4時間、ちりも積もれば山となります。内容については学年から配信された予定を確認してください。国語では読書の他に、2年生は文法をやることになっています。数学、英語は Classi の AI 学習機能を使った学習となります。基本的には1週間同じ教科で進めますので、毎朝しっかりと取り組んでいきましょう。もちろん、この時間に宿題をするということがないように。また、睡眠時間が足りていないと、この時間が10分のおやすみ time になってしまいますので、日々の睡眠時間はしっかりとしましょう。

この朝学習のメリットは2つあります。まず一つ目に学校の授業への準備ができます。朝の10分間という短い時間ですが、メリハリをつけて取り組むことで、1時間目の授業にも集中して学習に臨むことができます。2つ目に効果的に朝学習は意味があるということです。脳科学者の茂木健一郎氏によると、朝、目覚めてからの約3時間は、脳が1日の中で最も効率よく働く「脳のゴールデンタイム」だそうです。朝から午前中にかけてはドーパミンやアドレナリンが多く分泌されるため、やる気や集中力が高まり、効率よく勉強に取り組むことができます。この朝学習以前に早めに学校に来て、勉強することで効率よく勉強できるでしょう。高校には早い生徒で朝の6時くらいから自習室で勉強している生徒もいます。ぎりぎりに学校に来るのではなく、1時間くらい学校で学習をするくらいの方がいいですね。



中1 授業始まる!

中学一年生は、4月15日(月)より本格的に授業が始まりました。小学生の頃とは比べ物にならないくらいたくさんの教科書や副教材に囲まれての、緊張の面持ちでのスタートです。各教科で自己紹介や一年間の流れ、勉強方法などのガイダンスが行われました。実際に授業が始まってみると、「どの授業も楽しい!」という笑顔があふれる一方で、特に数学などでは「進むのが早い」「小学校と違って難しい」という声もチラホラ…。何事も最初が肝心。今のうちにしっかりと予習復習の習慣をつけていけば大丈夫です。慌てず学習していきましょう。とにかく家庭学習が大切です!



中1学年レク

23日(火)の午前を使って学年レクを行いました。最初に一学年全員が集まり、各クラスで今日の目標を立てて HR 委員に発表してもらいました。他にもパリオリンピックでの金メダルを予想する「目指せ、正解世界一」や A4用紙10枚を使って高さを競う「TOP OF the TOWER」、「ふわふわボールでドッチボール」などを行いました。頭と体を使い、クラスメートやグループで協力して仲良く活動に取り組みました。この絆とチームワークで、5月の TBC も楽しんでこようと思います。



学年行事でいろいろなことができて楽しかったです。クラスのみならず親睦が深まったような気がしました。

NI 探究ワークショップ

中2年を対象にNI探究ワークショップを開催しました。「日本のイネ栽培」と題して、農大より上地由朗先生をお迎えし、多種多様なイネについて詳しく丁寧にお話しをいただきました。国や地域によって異なるイネをその特徴に合わせて、栽培されていること、また、日頃何気なく食べているお米がたくさんの行程を経て、手間暇かけて作られていることに生徒たちは気づき、驚きとともに農家の方々への感謝を感じた瞬間でした。来月5月には川場村に実際に田植えに行きます。学んだことを実際に体験することで、また新たな発見があることでしょう。以下は生徒たちの感想です。



- 稲の種類が多さに驚きました。地域によって稲の型が違い、さらには、お菓子専用や鉄分を多く摂取できるものなど、いろいろな種類の稲があることを初めて知れたので良かったです。また、稲を作る大変さを知ったので、田おこしなどの作業をしてくれた方に感謝しながら、川場村での実習をがんばりたいです。
- 世界には広い範囲で米が作られていて品種の数が多いことや、お米で鉄分が取れるようになることなどに驚いた。また、時代の流れに合わせてスマート農業なども米作りの役にたっている事が知れて、興味深かった。
- 苗作りに土を使わない方法もあるということが一番印象に残りました。なぜなら、苗と言ったら、土も一緒についてくるイメージがあったからです。イネの需要が量から質に変わっ

ていったことに関心を持ちました。米を作るのはとても大変だということがわかったので、これからも、ありがたみを忘れずに食べていきたいです。

- 「イネ移植栽培」のときに話していただいた土を使わない苗、ロングマット苗の話が私の中では特に印象に残りました。理由は、私の持っている田植え＝田んぼに苗を植えるという考え方がくつがえされたような感じがしたからです。しかもこの方法なら一般的な方法よりも作業の効率が上がるらしいのでとても素晴らしい技術だと思ったからです。

中2 浅間山麓ビジターセンター、ハツ場ダム研修

4月23日（火）に中学2年生が浅間山麓ビジターセンター、鎌原観音堂、ハツ場ダム研修を行いました。浅間では高山植物の生態を学んだり、火山岩について学びました。ガイドの方がなぜこのようなごつごつした岩が作られたのか、なぜシャクナゲの花の葉っぱが下に向いているのか、浅間の火山の被害がどのようなものだったのかなど丁寧に説明してくれました。また、観音堂では被害の大きさを知る上で重要な階段を実際に見たり、多くの村の方々が亡くなったその当時のことを思い浮かべながら見学をしました。ハツ場ダムでは普段は降りられないダムの横にある階段を下りながらダムを真横から見るという体験もできました。ダムの高さや放水の迫力に生徒たちは驚き、写真ではわからない実際のダムの凄さを体験しました。しかしながら、このダムの完成まで約70年近い年月を要したこと、さらにはこのダムの下には町があり、集落はダムの横に移されたものの自分たちの住み慣れた家や町がダムの下に沈むという事実は生徒たちにさまざまなことを考えさせるきっかけになったかと思います。こうした机上では学べない校外での学びに生徒たちは目を輝かせながら、素晴らしい時間を過ごしたように思えます。以下は生徒たちの感想です。



- 浅間では、霧が濃くて、くっきりとした山を見ることはできませんでしたが、溶岩を実際に見たり、触ったり、高崎には見る事ができない、白い木やたくさんの植物について知ることができました。

- 得るものが大きいのかなと思いました。観音堂を見に行ったときに、私が思っているより被害は大きかったのだなと実際に目で確かめてわかりました。ダムでは写真や動画などでは伝わらない迫力があり、とても楽しかったです。
- ハッ場ダムでは、普段は入れない場所に入った。ダムは水を貯めることということはわかっていただけ、発電や洪水、川の水量の調節などさまざまな働きをしていることがわかった。また、ハッ場ダムができるまでには地元の人々の反対などたくさんの反対運動があったこともわかった。でも 2019 年の台風が起こった時にハッ場ダムが守ってくれたということを聞いて、わたしも 2019 年の台風では近所の川が氾濫しそうになり、避難をしたのでハッ場ダムがなければ被害に遭ってしまっていたかもしれないと思った。ハッ場ダムが本当にできて良かったと思った。
- 鬼押しでは全てを回ることができなかったので残念ではありますが、熊の爪や鹿のツノなど貴重なものを見ることができて嬉しかったです。鎌原ではこの十五段が生死を分けた…と考えると感慨深いものがありました。

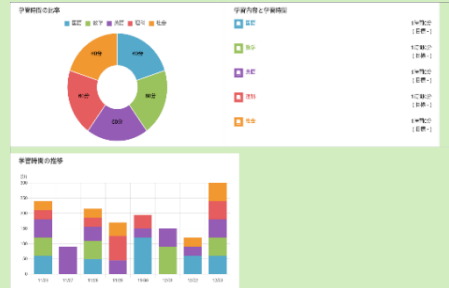


CLASSI の活用について

農大二中では日々の学習時間の記録、振り返り、朝活の学習、日々の活動のレポートの提出のために Classi を活用しています。一年生はまだ Classi の入力には慣れていないので最初は大変かもしれませんがすぐに慣れます。一年間やってみて思うことは、この classi の入力と普段の教科の提出物の提出状況には相関があります。いうまでもなく、日々の提出物が出ない人は成績がなかなか振いません。Classi の入力をしている人の全員が成績が良いということではないですが、日々の振り返りができる人は自分を客観的に振り返ることができる人です。何ができて何ができていないかを判断できる人です。そして、毎日やるべきことができる人は当然宿題もやるべきこととして捉えられているため、成績も上がっていくのでしょう。毎日しっかり振り返りを行っていきましょう。以下は日々どのように classi を使うかをご紹介します。

1 教科ごとの勉強時間の記録

日々の学習内容や時間の記録を Classi の「学習記録」を使い、毎日記録していきます。日別の学習時間の推移もグラフ化されますので自分の学習を見える化していきましょう。



2 学習時間と学習内容に対する満足度の記録

学習時間に対する満足度と学習内容に対する満足度を5段階で入力していきます。他人との比較ではありません。自分の満足度を記録していきましょう。

全体の達成度

目標時間が未設定です

学習時間満足度 ★★☆☆☆

学習内容満足度 ★★★★★

3 一日の振り返りの記録

200 文字以内で 1 日の振り返りを入力します。この振り返りに対して先生がコメントを返します。小学校と違い担任の先生が朝から帰るまで一緒にいるわけではありません。担任の先生にも日によっては朝、昼、そして、帰りしか会わないかもしれません。その中でみんなの問題や心配事に気づけるかといえなかなか難しいと思います。何か心配ごとや先生に知っておいてほしいことがあったらこちらに気軽に記入してください。

一日の振り返り



土日は予定があるので、今日中に英語の課題を終わらせました。

倉石太郎

計画性あって大変良いですね

行事予定

5月 1日(水)~2日(木)	中1 チームビルディングキャンプ(榛名)
5月 1日(水)	中2 プログラミングコンテスト
	中2 親子進路ガイダンス(キャリアについて)
5月 2日(木)	中2 劇団四季観劇教室(ライオンキング)
5月 7日(火)	中1 授業公開
5月 8日(水)	中2 授業公開
5月14日(火)	中1 総合学習ワークショップ(農大 野口先生)
5月15日(水)	中2 総合学習ワークショップ(農大 千葉先生)
5月16日(木)~17日(金)	中1 味噌作り(各クラスにより日にちが異なります)
5月21日(火)~23日(木)	中間テスト
5月23日(木)	中1 親子進路ガイダンス(中高一貫の学習について)
5月30日(木)	中2 川場村田植え体験学習